



UNIVERSIDAD AGRARIA DEL ECUADOR
FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS
INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA

GUÍA DIDÁCTICA PARA EL APRENDIZAJE DEL
ESTUDIANTE

GUAYAQUIL

II Ciclo

2020-2021



GUÍA DE ESTUDIO N°: __

1. Datos Informativos

ASIGNATURA	Nombre de la asignatura.
IMPORTANCIA DE LA ASIGNATURA	La importancia de la asignatura para el nivel académico y aplicar lo aprendido de manera correcta en los trabajos que realizará en su vida profesional.
UNIDAD N°	Se sugiere numeración para llevar secuencia.
OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD	Redactar los objetivos utilizando un verbo en infinitivo. Evaluable permitiendo comprobar si se alcanza el resultado. Concretos que no confundan o de vía libre a interpretaciones. Medibles y formulados para alcanzar un resultado.
RESULTADOS DEL APRENDIZAJE	Son enunciados de lo que se espera que el estudiante sea capaz de realizar, comprender y de demostrar una vez terminado un proceso de aprendizaje, deben ser realistas, observables, comprobables evaluables, concretos y precisos.
TEMA N°	Indicar tema el de la unidad.
TIEMPO APROXIMADO	Tiempo estimado para el desarrollo de las actividades

2. Desarrollo del contenido

En esta sección el docente redactará una breve explicación de las definiciones más relevantes del tema, considerando lo siguiente:

- Redactar el contenido de manera clara y concisa para fomentar la asimilación del estudiante.
- Incluir párrafos cortos y claros.
- Documentación textual, ilustraciones, tablas, cuadros, entre otros, citados según Normas APA sexta edición.
- Ejemplos con casos reales y prácticos que sean asimilables al contenido.

GUÍA DE ESTUDIO N°: __

3. Actividades para el aprendizaje del estudiante

El estudiante presentará ordenadamente las actividades realizadas, determinando los criterios que aplicará para organizar estas actividades.

Estas actividades pueden ser:

- Lecturas reflexivas.
- Ejercicios propuestos.
- Desarrollo de proyectos.
- Otros recursos educativos digitales.

Recomendaciones para el desarrollo de las actividades:

- Presentar en la plantilla de guía aprobada por la institución para elaborar tareas y proyectos.
- Revisar la gramática y ortografía.
- Organizar las ideas.
- Revisar los parámetros y tiempos establecidos.
- Revisar la rúbrica de evaluación.
- Aplicar las Normas APA sexta edición.
- Los trabajos similares o iguales serán anulados puntuando 0.

El docente debe indicar al estudiante el formato, el medio y las fechas de entrega de cada una de las actividades.

4. Rúbrica de Evaluación de las actividades

La rúbrica de evaluación incluye todos los criterios a partir de los cuales el trabajo del estudiante será evaluado. Sea conciso, claro y directo contiene un porcentaje de la calificación de cada una de las actividades a realizar.

5. Autoevaluación

Para cada tema de la unidad se debe proporcionar al estudiante una autoevaluación la cual puede estar conformado por:

- Cuestionarios de:

GUÍA DE ESTUDIO N°: __

- Preguntas abiertas de respuesta corta.
- Preguntas cerradas de opción múltiple.
- Preguntas de relación, de completar.
- Ensayo.
- Entre otros.

6. Bibliografía

La bibliografía debe incluir textos básicos, complementarios y todos recursos educativos digitales como: videos, libros digitales, material multimedia, enlaces a la web, entre otros.