

Portada

EL MISIONERO



PERIÓDICO OFICIAL DE LA UNIVERSIDAD AGRARIA DEL ECUADOR

LUNES 14 DE OCTUBRE DE 2013 | Año VIII | Edición 463 | DISTRIBUCIÓN GRATUITA

www.uagraria.edu.ec

LABRANDO EL FUTURO



Estudiantes del segundo curso paralelo C, de la Universidad Agraria del Ecuador, campus Guayaquil, realizan la preparación de surcos destinados para la elaboración de parcelas experimentales, para la siembra de maíz criollo y ajonjolí, en los predios de la Ciudad Universitaria Milagro, lugar donde los alumnos de la Facultad de Ciencias Agrarias desarrollan sus prácticas de campo, forjando de esta manera su futuro profesional.



De igual manera, los Misioneros de la Técnica en el Agro, acondicionan el terreno donde van a realizar pruebas sobre el comportamiento de leguminosas, bajo condiciones controladas.

Los alumnos del segundo curso paralelo "C" Guayaquil, cumplen con este proceso de enseñanza aprendizaje, en la asignatura de Fitomejoramiento, con el docente Ing. Agr. Winston Espinoza.

DEVOCIONARIO DE LAS FACULTADES DE LA UAE

SEGUNDA PARTE

LAS PREMISAS DEL RECTORADO Y EL PLAN ACADÉMICO

Esta es la propuesta racional y modernizante planteada por quien suscribe este artículo, que apunta a corregir y aplicar cambios sustanciales en las facultades, acogiéndose a premisas que se establecen en la Misión y Visión de la Universidad Agraria del Ecuador.

Objetivos Instructivos:

- Administrar eficientemente los recursos económicos, humanos y físicos que le permitan una gestión exitosa, en la pequeña, mediana o gran empresa de su propiedad o de otros.
- Analizar, interpretar y planificar la producción en función de los factores ambientales que pudieran afectar los procesos productivos.
- Utilizar tecnologías orientadas a elevar los índices de productividad y rentabilidad, también mejorar la calidad de la producción, perseverando el medio ambiente y la biodiversidad.
- Investigar y proponer soluciones alternativas para enfrentar el problema de los elevados costos de los insumos.
- Identificar y utilizar adecuadamente los componentes de los procesos de mercadeo y comercialización de productos agropecuarios, gestión y obtención de créditos.
- Diseñar, construir, operar, administrar y mantener sistemas de riego y drenaje a nivel predial.
- Identificar las deficiencias organizacionales y de gestión, sean propias o de otros productores, y, proponer alternativas de solución.
- Seleccionar, recomendar características; supervisar la operación y mantenimiento adecuado de la maquinaria agrícola.
- Utilizar adecuadamente herramientas de planificación, control y evaluación de actividades.
- Diseñar y construir pequeñas obras de almacenamiento para manejo post-cosecha.
- Identificar oportunidades para establecer acciones que permitan agregar valor a la producción.
- Comunicarse correctamente con los usuarios de sus servicios en forma verbal y escrita.
- Elaborar materiales técnicos de difusión.
- Emplear el idioma inglés y la informática como formas de facilitar su acceso a nuevos conocimientos, solucionar problemas, comunicarse y difundir conocimientos.

Objetivos Educativos:

- Actuar con plena conciencia de su papel como agente de cambio de la realidad socioeconómica del sector agrícola del país.



Por: Ing. Agr. Jacobo Bucaram Ortiz, M.Sc.
Presidente del Consejo Editorial
SEMENARIO EL MISIONERO

- Utilizar permanentemente la investigación como parte de una metodología orientada a presentar propuestas de solución a los problemas de la baja producción, productividad y previsión del impacto ambiental de sus actividades.
- Contribuir a la formulación de políticas y estrategias de desarrollo para el sector agrícola.
- Desarrollar la capacidad para trabajar en equipos multidisciplinares.
- Desarrollar la creatividad y disposición para el libre ejercicio de la profesión, ya sea como ofertante de servicios técnicos o como empresario privado.
- Respetar la normatividad legal vigente.
- Respetar y tolerar las opiniones ajenas.
- Comprender que el objetivo terminal de su trabajo es el ser humano, como parte de un proceso sostenible y de preservación ambiental.
- Ejercer la profesión con ética y honestidad permanentes.
- Considerar el aprendizaje independiente y continuo como mecanismo válido para lograr su realización personal y profesional.

LA EVALUACIÓN ACADÉMICA COMO BASE PARA LA EJECUCIÓN DEL PLAN:

El objetivo clave, es medir secuencial y progresivamente el desempeño académico de profesores y alumnos, durante el avance del proceso. En el caso de la docencia, la propuesta es mejorar el nivel académico de la formación profesional, a través de la planificación y ejecución efectiva de los programas académicos, con el apoyo de una coordinación académica que permita la funcionalidad del trabajo de los profesores en el desarrollo de los programas de estudio.

Hay que considerar que en el proceso evaluativo, no es al profesor a quien se debe evaluar, sino la labor académica que éste realiza, por lo que es esencial la asignación de tareas al profesor al inicio de cada período, en la docencia, investigación y extensión.

En el caso de los alumnos debe tratarse de que, con la ejecución de los programas académicos reestructurados, estos alcancen un mayor índice de enseñanza-aprendizaje, aplicando lo que sugiere el rectorado, alcanzar un mejor nivel de explicación-comprensión.

MISIONEROS AGRARIOS VISITARON PLANTACIONES EN CALUMA, CUMANDÁ Y BUCAY

Cumpliendo con las diferentes fases de su proceso de enseñanza aprendizaje, los estudiantes del segundo curso paralelos "D" y "E", de la Facultad de Ciencias Agrarias, al mando de su profesor Ing. Alex Castro, realizaron varias visitas técnicas a distintas haciendas y fincas de las poblaciones de Caluma, Cumandá y Bucay, y tomar conocimiento sobre los cultivos asentados en esta zona, donde se realiza esta importante actividad agrícola.

Los misioneros agrarios en su recorrido, que hicieron los días 20 y 23 de Agosto del presente año, desarrollaron la práctica entrenamiento en lo que corresponde a la asignatura de cultivos no tradicionales.

Entre las actividades desarrolladas en Caluma, descubrieron los cultivos de naranja, entre 8 y 12 años de edad respectivamente y un vivero de frutales, en la cual recibieron charlas teórica-práctica sobre el manejo agronómico del cultivo, sus variedades, la propagación asexual y su cosecha.



Para los estudiantes de la Universidad Agraria del Ecuador, las visitas técnicas son de gran importancia y trascendencia, ya que pueden conocer de manera directa los procesos que se realizan en los distintos cultivos.



29 estudiantes del segundo curso "D" y "E" de Guayaquil y Milagro, visitaron en Cumandá, una finca que posee plantaciones de banano orito y morado para exportación, en la cual recibieron charlas teórica-práctica, donde conocieron el manejo agronómico del cultivo y su proceso poscosecha.



Además de visitar los viveros de cítricos, en Bucay, los estudiantes de la UAE visitaron una organización que se dedica al cultivo y procesamiento de la caña de azúcar para obtener panela granulada 100% natural, en la cual recibieron charlas sobre el proceso para la elaboración de este producto.

APLICACIÓN DE LO APRENDIDO

TÉCNICAS DE TRAMPEO



Uso de Trampas

Sarai Olea, estudiante del quinto curso paralelo B de la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Agraria del Ecuador en la Ciudad Universitaria Milagro, aplica en una lámina de plástico de color amarillo, aceite quemado, como técnica para atrapar a los insectos y contrarrestar enfermedades que puedan afectar a los cultivos que se encuentran en el Centro de Investigación y Experimentación EL MISIONERO.

Este control, lo realizan los misioneros agrarios de manera permanente, para evitar plagas que afecten al producto final.

Las trampas están incluidas dentro de los métodos mecánicos para el control de plagas y enfermedades y constituyen un buen sistema tanto para la captura masiva como para el monitoreo de una plaga.

Existen algunos tipos de trampas, entre las cuales, podemos mencionar las siguientes:

Trampas de color: láminas de plástico de un determinado color y recubiertas de un pegamento. El insecto que es atraído queda pegado a la lámina. Por ejemplo, el color amarillo atrae muy bien a pulgones, moscas blancas y minador, mientras que el azul es mejor para trips.

La técnica implementada por los misioneros agrarios resulta sumamente económica y efectiva, pues a la lámina de plástico de color amarillo, se le adhiere aceite quemado, lo que permite atrapar a los insectos que atacan a los cultivos.

El docente Ing. Miguel Zamora, destacó la labor de los estudiantes, quienes se esmeran por obtener una buena cosecha en cada uno de los cultivos asociados que han logrado establecer en EL MISIONERO.

Trampas de luz: provistas de una fuente de luz ultravioleta y una placa adhesiva o un sistema electrocutor. La iluminación que provocan sirve de atracción a los insectos, principalmente durante la noche, que quedan pegados a la placa adhesiva o son electrocutados. Funcionan muy bien contra insectos nocturnos, como algunos lepidópteros (mariposas, polillas...)

Trampas con atrayentes alimenticios: desprenden olores de alimentos que atraen a los insectos, como frutas maduras y trituradas, extractos de plantas, harinas de pescado... La trampa está engomada, de tal forma que el insecto que entra se queda pegado a ella.



Estudiantes y Docentes de la Agraria pueden continuar sus estudios de cuarto nivel

Fulbright Ecuador ofrece becas para postgrados



Los días 17 y 18 de septiembre del presente año, asistió a la capital de la República, un representante del Sistema de Postgrado de la Universidad Agraria del Ecuador SIPUAE, para avocar conocimiento sobre las becas que ofrece el Programa Fulbright, quien es el líder mundial en intercambios educativos internacionales.

La misión del programa es fomentar el entendimiento mutuo entre los pueblos de los Estados Unidos y los pueblos de otros países por medio del intercambio educativo.

El Programa Fulbright se estableció en 1946 mediante una medida que introdujo el Senador de Arkansas, J. William Fulbright. Desde su lanzamiento hace más de cincuenta años, 310.000 "Fulbrighters," 116.900 de los Estados Unidos y 192.800 de otros países, han participado en el programa. El Programa Fulbright concede alrededor de 8.000 becas al año.

El Programa Fulbright se estableció en el Ecuador en 1956 mediante un acuerdo ejecutivo entre los gobiernos de los Estados Unidos y de la República del Ecuador, para aumentar el entendimiento mutuo por medio de intercambios educativos. La Comisión tiene un Directorio, compuesto por ocho miembros, cuatro norteamericanos y cuatro ecuatorianos, quienes están a cargo de la responsabilidad de supervisar los objetivos a largo plazo del Programa Fulbright. Aproximadamente 1.825 ciudadanos ecuatorianos y 980 ciudadanos norteamericanos se han vuelto Fulbrighters desde 1956 a través del programa en el Ecuador.

En 2012, alrededor 40 ciudadanos ecuatorianos y 20 ciudadanos norteamericanos se unirán al grupo de Fulbrighters que han trabajado en pos del desarrollo y progreso del Ecuador.

Ser becario Fulbright es una experiencia que cambia la vida. El Programa Fulbright no es para todos: es sólo para aquellos que están dispuestos a aceptar el reto de convertirse en líderes de la nueva era.

La Comisión Fulbright ofrece charlas informativas abiertas al público donde se tratan temas referentes al sistema educativo en los Estados Unidos, los procesos de aplicación a universidades en ese país y también se proporciona información acerca el programa de becas Fulbright. Después de la charla se abre un espacio para preguntas y respuestas generales en la medida que el tiempo lo permita.

Las charlas se ofrecen en las instalaciones de la Comisión Fulbright de Quito todos los miércoles a las 5pm. La asistencia a esta sesión informativa es el requerimiento básico para que los interesados en emprender programas de estudio en EEUU puedan solicitar asesorías educativas personalizadas.

No se requiere reservar cupos ni pre-registrarse para asistir a las charlas; sin embargo, es necesario llegar a las oficinas de Fulbright con 10 minutos de anticipación para poder llenar la ficha de registro y ubicarse en el salón.

POSTGRADOS PARA ESTUDIANTES ECUATORIANOS

ÁREAS:

CIENCIAS DE LA VIDA: Bioquímica, Biotecnología, Botánica, Microbiología, Farmacología, Terapias medicas, Biología Marina, Conservación Biológica, Genética, entre otras relacionadas. Para los campos de Inmunología, Epidemiología, Oncología Y Gerontología, se aceptarán propuestas que tengan enfoques de investigación teóricos, clásicos o sociales y no clínicos.

CIENCIAS DE LOS RECURSOS NATURALES: Hidrología, Oceanografía, Medio Ambiente, Recursos Naturales, Meteorología, Vulcanología, Petroquímica/Petróleos, Hidrocarburos, Energías, Geociencias/ Geología, Minas, Metalúrgica, Geografía, Recursos Hídricos, Recursos Forestales, Gas Natural, Prevención de Riesgos/ Catástrofes, entre otras relacionadas.

CIENCIAS DE LA E INNOVACIÓN: Ciencias Agropecuarias, Agroindustria, Acuicultura, Maricultura, Mareografía, Producción Pesquera, Producción de Alimentos, Electromecánica/ Automotriz, Nanotecnología, Telecomunicaciones, Tecnologías de la información y Comunicación (TIC), entre otras relacionadas.

CIENCIAS SOCIALES: Economía, Econometría, Economía Aplicada, Filosofía, Historia y Sociología de la Ciencia y la tecnología, Demografía, Políticas Publicas, Gerencia y Administración de Hospitales, Seguridad, Conservación de Patrimonio, Arqueología, entre otras relacionadas, previa aprobación de Senescyt.

DESARROLLO DE DOCENTES UNIVERSITARIOS

REQUISITOS:

*Ser ciudadano ecuatoriano y no tener residencia ni doble nacionalidad en los Estados Unidos.

Debe rendir en el Ecuador durante el proceso de selección.

*Tener hasta 50 años de edad.

*Tener título universitario equivalente a un bacheror's degree (licenciatura o ingeniería) o Mater (maestría) correspondiente y relacionado al campo de estudio de interés antes del cierre del concurso.

*Demostrar destreza en ingles equivalente a 537 PBT/ 75 IBT EN EL TOEFL o 6 en el IELTS.

*Rendir Pruebas de Aptitudes para Estudios de Postgrado (PAEP), en caso de no tener GRE oficial.

*Estar comprometido con la docencia o la investigación universitaria y tener auspicio de parte de la universidad patrocinadora.

*Retomar al país a cumplir el requisito de residencia de 2 años calendarios completos en el Ecuador una vez finalizados los estudios.

La selección de Becarios Fulbright en el Ecuador se realiza mediante concursos nacionales abiertos para ciudadanos ecuatorianos, con el fin del entendimiento mutuo, basados en la excelencia académica y profesional. Las becas son muy competitivas. Los criterios académicos estrictos que usan son tan rigurosos como aquellos establecidos por las universidades de los Estados Unidos, incluyendo suficiencia del idioma ingles, de manera que los candidatos admitidos o programas de postgrado reciban el apoyo financiero necesario. Todos los postulantes deben tener un título universitario.

INFORMACIÓN DE CONTACTO

advisorecuador@fulbright.org.ec

PHONE: 2 222 103/ 2 222 104 FAX: 2 508 149

Almagro N25-41 y Av. Colón .Quito, Ecuador

APLICANDO LO APRENDIDO



Gabriela Carrera, estudiante del segundo curso paralelo C de la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Agraria del Ecuador, sede Guayaquil, intervino en la preparación del terreno para probar el comportamiento de 10 líneas de leguminosas, como el fréjol, actividad que realizó de manera conjunta con sus compañeros de curso, bajo la supervisión del docente Ing. Winston Espinoza.

Dentro del proceso práctico, los Misioneros agrarios cumplieron con esta labor en los predios de Ciudad Universitaria Milagro, donde cada semana realizan el entrenamiento respectivo que de manera permanente desarrollan en el campo agrícola.

El fréjol (*Phaseolus vulgaris* L.) es, entre las leguminosas de grano alimenticias, una de las especies más importantes para el consumo humano. Su producción abarca áreas agroecológicas diversas.

Esta leguminosa se cultiva prácticamente en todo el mundo. América Latina es la zona de mayor producción y consumo, se estima que más del 45 % de la producción mundial total proviene de esta región.

La Agraria pone valor agregado al sector estudiantil, brindando la asistencia técnica y los recursos necesarios, para que su formación pueda ser eficiente y cumpla con la demanda del campo laboral. Ciudad Universitaria Milagro cuenta con una gran superficie de terreno para la práctica entrenamiento, ventaja que nos ha permitido marcar la diferencia entre las instituciones de educación superior del país y de América Latina.



Jalmar Salazar realiza la limpieza del sitio donde se construyen las parcelas.

Jalmar Salazar y Laura Ronquillo, coinciden en que la enseñanza que brinda la Universidad Agraria del Ecuador es de excelente calidad, pues para ellos, lo más esencial es la práctica que realizan en el campo, donde admiten que, sirve para poner de manifiesto lo aprendido en las aulas de clases.

Con las herramientas e insumos que facilita la institución, los misioneros agrarios pueden desarrollar los distintos trabajos que son parte de los procesos de: enseñanza aprendizaje; explicación comprensión, complementados con la experiencia del docente en cada una de las actividades de formación profesional.

Luego de haber realizado los surcos, los estudiantes del segundo curso paralelo C, iniciaron las tareas de riego.



Laura Ronquillo en plena acción, realizando surcos con el azadón.



PROCESO DE ADMISIÓN

SNNA - SENESCYT

¿Cuáles son los requisitos de Inscripción?

- 1.- Ser bachiller o estar cursando el tercer año de bachillerato.
- 2.- Cédula de ciudadanía.
- 3.- Fotografía digital tamaño carnet en fondo blanco, formato jpg.
- 4.- Tener una cuenta de correo electrónica activa.

PASOS



Ingresa a www.snna.gob.ec y obtén una cuenta de usuario SNNA y llene el formulario de datos. Este paso lo puede realizar en nuestras Instalaciones de la Sede Guayaquil.

01 INSCRIPCIÓN



Rendir en examen ENES, la cual es una prueba de aptitud, no de conocimientos. Nuestra Universidad brinda capacitación relacionada con el examen de ingreso.

02 APLICACIÓN DEL ENES



MAYOR 600 PUNTOS
SIGUE AL PASO 3



IGUAL Ó MENOR 600 PUNTOS
RENDIR EXAMEN NUEVAMENTE



Importante elegir nuestra Oferta Académica que más te guste, debes de llenar: área de conocimiento, carrera, Institución (Universidad Agraria, nivel y modalidad de estudio.)

03 POSTULACIÓN



Si conseguiste tu cupo, debes de seguir con el curso de nivelación ó continúa al paso 5 para realizar el examen de exoneración.

04 ASIGNACIÓN DE CUPOS



Preséntese en el recinto académico señalado a rendir el Examen de Exoneración (EXONERA).

05 APLICACIÓN DE EXONERACIÓN

CONTÁCTANOS: admisiones@uagraria.edu.ec
info@uagraria.edu.ec

Tlfnos: Guayaquil (042) 493 441 - 439 154 - Milagro (042) 2971877 - 711 522

GLOSARIO:

SENESCYT.- Secretaría Nacional de Educación Superior.
SNNA.- Sistema Nacional de Nivelación y Admisión.
ENES.- Examen Nacional para la Educación.

MANEJO DE CULTIVOS ASOCIADOS



Carolina Salvatierra, pone a punto, el cultivo de guanábana que ha logrado sembrar en los predios de EL MISIONERO.

Adrián Mejía, es otro de los misioneros agrarios que realiza tareas de deshierbe, en el cultivo de maní.

El estudiante de la UAE, manifestó que este cultivo se siembra con espaciamento de 30 a 40 cm en surcos separados de 40 a 50 cm. La capacidad de siembra es de 3 a 5 cm colocando 2 semillas en cada mata. En forma aproximada se requieren entre 130 y 200 kg de semilla por hectárea.

Mejía recalcó que la siembra se puede hacer a mano o usando una sembradora de tracción animal o mecánica. El número de días que tarda la floración depende de la variedad y de la altitud (o latitud) a la cual se siembra el cultivo aun cuando en general las plantas empiezan a florecer profusamente después de 6 a 8 semanas.

Se deben eliminar las malas hierbas a intervalos frecuentes, para evitar la competencia excesiva hasta que se inicia la floración. En seguida se sacan del campo todas las malas hierbas y se forma bordo a las plantas hasta cerca de los botones florales.



Adrián Mejía recomienda hacer la limpieza de la maleza que puede afectar al desarrollo normal del cultivo. Esta se la puede hacer de manera manual, tal como lo demuestra en la gráfica.



Los alumnos del quinto curso paralelo B están próximos a egresar de la carrera de Ingeniería Agronómica y están conscientes de haber aprendido mucho, en base a la práctica desarrollada de manera reiterada.

En relación a los cultivos asociados, nos indican que se trata de dos o más especies establecidos una misma superficie, que por lo general coinciden en sus tiempos de germinación y cosecha.

La importancia de este tipo de cultivos radica en que brinda una mayor variedad en la disponibilidad de productos, tanto para el autoconsumo de los productores, además que representa algunas ventajas problemas como la maleza o las plagas, que son comunes en el caso de los monocultivos. Con estos cultivos también se potencia los nutrientes del suelo, así por ejemplo: leguminosas como el fréjol proveen de nitrógeno a cultivos como el maíz, cuando son sembrados en el mismo terreno.

VÍNCULO CON LA COMUNIDAD

Difusión y cuidado de las especies animales de la Fundación Jardín Botánico de Guayaquil.



Estudiantes de la Facultad de Ciencias Agrarias, Joselyne Bajaña Sarmiento, Yuleisy Mercado Nazareno, Alexis Saltos Rivera y Julio Cesar Arboleda Vergara realizaron sus labores comunitarias en la Fundación Jardín Botánico de Guayaquil.



Nuestros misioneros se desplazaron hasta el norte de la ciudad para brindar una capacitación a los guías y cuidadores de las diferentes especies que habitan en la Fundación, y así contribuir a la protección de la biodiversidad que existe.

MANEJO DE PRODUCTOS AGROQUÍMICOS

En la agricultura, la exposición a los agroquímicos exige un cuidado permanente. Una vida se resguarda mediante la ejecución oportuna de simples medidas terapéuticas o de sentido común.

Cómo preservar la seguridad del operador y del medio ambiente. La protección de cultivos es un proceso de trabajo, complejo y complejo. motivo por el cual los estudiantes de la Facultad de Ciencias Agrarias, Iván Vicuña Benites, los hermanos Idrovo Hurtado y Edwin Chamba Solano compartieron sus conocimientos a la asociación de agricultores El Triunfo.

Nuestros misioneros reconocieron la importancia del uso de agroquímicos para la producción agrícola, el destacado lugar que ocupan herbicidas, insecticidas o fertilizantes.

Por otro lado, conlleva riesgos el uso de estos productos. Tanto los agroquímicos como sus envases vacíos pueden ser muy peligrosos para las personas y el ambiente, si no se los utiliza correctamente, no se los aplica en dosis adecuadas y no se los almacena de manera segura.



Los asociados recibiendo las charlas por estudiantes de la Universidad Agraria del Ecuador.

LA CORRECTA NUTRICIÓN ES VIDA



Durante la capacitación, hubo una retroalimentación en beneficio de los estudiantes de la Universidad Agraria del Ecuador y del colegio Otto Arosemena Gómez.

Estudiantes de la Facultad de Ciencias Agrarias, los hermanos Rodríguez, Jessica Concha, Xiomara Granizo, Verónica del Rosario y Victor Haro Cuesta, realizaron charlas sobre la correcta forma de conservar los productos cárnicos, frutas, verduras, los aditivos alimentarios, así como evitar las bacterias, moho, parásitos alimentarios y toxinas.

El colegio Fiscal Técnico "OTTO AROSEMENA GÓMEZ", con el fin de que los estudiantes tengan buenos

hábitos alimenticios e incentivar a los presentes a adoptarlos, invitó a nuestros misioneros para que impartan sus conocimientos en beneficio de los chicos.

El objetivo del proyecto fue de conseguir que los estudiantes conozcan sobre los beneficios nutricionales de ciertos alimentos, además de la correcta manipulación de los alimentos mediante técnicas sencillas y seguras, para evitar enfermedades gastrointestinales que se producen por la ingesta de dichos alimentos.

Clasificación de los alimentos

GRUPO	ALIMENTOS
Alimentos plásticos o reparadores Contienen en mayor cantidad proteínas	La leche, carnes (de res, aves, cacería), huevos, pescado, embutidos, queso, yogurt.
Alimentos reguladores Contienen en mayor cantidad vitaminas y minerales.	Las frutas (melón, patilla, naranja, manzana) y las hortalizas (lechuga, zanahoria, repollo, tomate).
Alimentos energéticos Contienen en mayor cantidad carbohidratos y grasas.	Los cereales (maíz, arroz, trigo, sorgo), granos (caraotas, frijoles, lentejas), tubérculos (también llamadas verduras como ocumo, papa, yuca), plátano, aceites, margarina, mantequilla, mayonesa.



LABOR COMUNITARIA UAE

AFIRMANDO EL CAMINO EN COMPUTACIÓN



El éxito de los negocios de hoy en día, requiere de gente preparada, altamente motivada, responsable y claramente enfocada en cualquier situación o puesto.

Bajo esta circunstancia es una oportunidad para los estudiantes de la Escuela de Computación e Informática, Manuel Mena, Ronnie Cabezas y Fabiola Camejo, para compartir conocimientos mediante el proyecto de labores comunitarias, guiando a los moradores en Computación de esta manera la Universidad Agraria del Ecuador, se vincula al sector productivo - tecnológico con la finalidad de que puedan ser aplicadas a futuro.

El proyecto se realizó en los predios de la "UNIDAD EDUCATIVA BASICA RÍO AMAZONAS" que se encuentra ubicado en el RCTO. SAN FRANCISCO, CANTON NARANJITO, PROVINCIA DEL GUAYAS, lo cual tiene una finalidad primordial, de continuar enseñando la capacitación básica de computación a los habitantes de este RECINTO ya que les será de utilidad en el campo profesional.

Desparasitación en caninos adultos

Los estudiantes de Tecnología en Pecuaria, Evelyn Domínguez Romero, Karolina Muñoz Quinto, Steffania Pin Romero y Marlon Ramírez Plúas, realizaron sus labores comunitarias en beneficio de los moradores de la Ciudadela "Las Palmas 1".

La desparasitación es básica en el

Asesoramiento técnico CACAO (Clon CCN-51)

Victor Guevara Peñaranda, Alex Romero y Juan Carlos Meza, futuros Ingenieros Agrónomos de la Universidad Agraria del Ecuador, realizaron un asesoramiento técnico en el cultivo de cacao (CLON CCN-51), cuyos beneficiarios fueron los asociados productores de "Bel-daco" en el cantón Milagro, provincia del Guayas.

El CCN-51 es un cacao clonado de origen ecuatoriano que el 22 de junio del 2005 fue declarado, mediante acuerdo ministerial, un bien de alta productividad.

Las exportaciones del CCN-51 han participado en el Ecuador de manera progresiva.

Desde su oficial introducción en el año 2005 hasta la fecha, se han exportado alrededor de 130,000 TM del Híbrido a países como México, Argentina, España, Colombia, China entre otros.

Muy diferenciado del Cacao Nacional Arriba en todo momento, desde su producción hasta su exportación, con



nichos de mercado distintos.

Países que buscan del Ecuador para suministrarse de Cacaos Aromáticos y con notas de diversos sabores, al mismo tiempo mercados que buscan de cacaos de no tan alta calidad para la elaboración de chocolates con sus respectivas fórmulas.

La relación existente en la participación del Clon y el Cacao Nacional en las exportaciones Ecuatorianas hasta Junio del 2013 es de: 80 % Cacao Nacional y 20 % CCN-51.



programa de prevención de enfermedades de los canes, es muy fácil de realizar; existiendo multitud de productos destinados a ello, para que podamos escoger el que mejor se adapta a nuestra mascota.

En esta ocasión nuestros misioneros, tuvieron el deseo de dar a conocer en qué consiste la desparasitación, qué tipos de parásitos les afectan, las razones por la cual se deben de realizar, la periodicidad de las vacunas y por supuesto qué productos se pueden usar para ello.



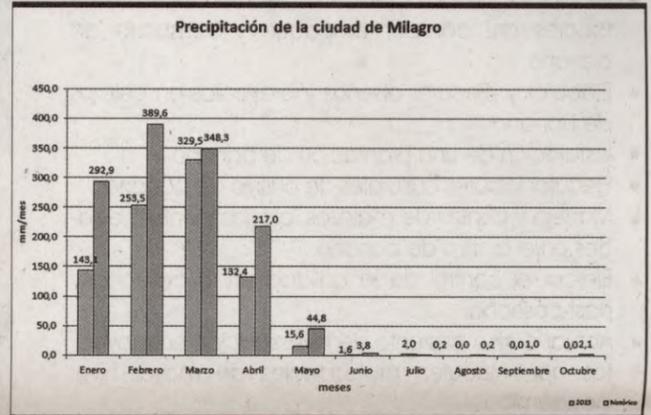
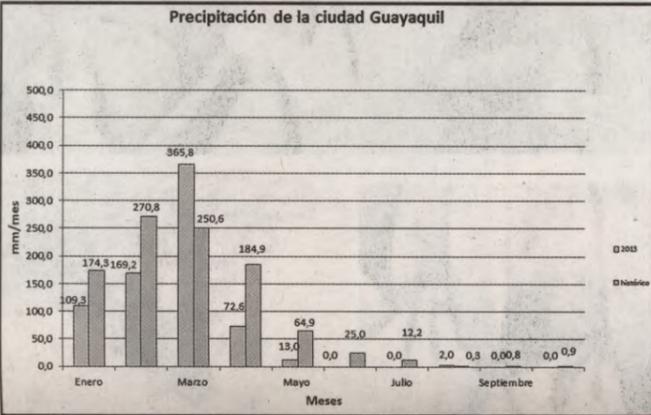
Registro Meteorológico Guayaquil - Milagro - INHAMI

Mes:	Septiembre			Año:	2013			Longitud (°):	79,6 Total=>		63,53		0,00
	9			Altitud (m)	13			Latitud (°):	2,15 Media=>		3,12		
Día	Temp. (°C)			H.R. (%)			V. Viento	V.V. MAX	V.V. MIN	Heliofanía	P. ROC	ETo	Precip
	T. Media	T. Min.	T. Max	H. Med	H. Min	H. Máx	(m/s)	(m/s)	(m/s)	horas	(-)	(mm/día)	(mm)
1	26	20	31	81	66	95	1,3	2,0	0,6	3,6	20	3,46	0,0
2	25	20	30	78	63	93	2,3	2,6	2,0	3,7	20	3,51	0,0
3	26	21	32	73	58	88	2,0	2,5	1,5	5,1	20	3,74	0,0
4	24	20	28	77	65	88	1,0	1,5	0,5	1,2	19	2,90	0,0
5	23	20	26	81	73	88	0,7	1,0	0,4	0,0	19	2,64	0,0
6	24	21	27	83	73	93	1,7	2,0	1,4	0,4	20	2,90	0,0
7	26	21	31	78	65	90	0,7	1,0	0,4	1,8	20	2,89	0,0
8	27	20	34	68	52	83	2,0	2,5	1,5	5,3	20	4,17	0,0
9	25	20	30	75	63	87	0,7	1,0	0,4	0,2	20	2,92	0,0
10	26	21	31	75	63	86	1,3	2,0	0,6	1,1	20	3,27	0,0
11	27	21	32	74	60	88	1,0	1,5	0,5	2,7	21	3,34	0,0
12	24	21	27	77	69	84	1,3	2,0	0,6	0,5	19	2,97	0,0
13	25	21	28	81	75	87	0,7	1,0	0,4	1,6	20	2,72	0,0
14	25	21	28	79	69	88	1,3	2,0	0,6	0,9	20	2,98	0,0
15	26	21	31	75	62	87	1,0	1,5	0,5	2,9	20	3,10	0,0
16	24	21	28	79	70	88	1,7	2,0	1,4	0,1	20	3,08	0,0
17	26	21	32	72	58	85	1,7	2,0	1,4	3,1	20	3,64	0,0
18	26	22	31	74	62	85	1,3	2,0	0,6	2,8	20	3,32	0,0
19	25	22	28	77	69	85	1,3	2,0	0,6	0,2	20	3,05	0,0
20	25	22	29	85	77	93	1,7	2,0	1,4	1,5	20	2,92	0,0
22	24	21	27	75	67	83	0,7	1,0	0,4	0,1	19	2,31	0,0
23	25	21	29	79	71	87	0,3	0,4	0,2	0,0	20	2,59	0,0
24	27	22	31	77	65	88	1,3	2,0	0,6	1,9	21	3,16	0,0
25	26	22	29	79	69	88	2,3	2,6	2,0	1,6	21	3,32	0,0
26	25	21	28	80	71	88	1,7	2,0	1,4	0,2	20	2,99	0,0
27	25	22	27	80	72	88	3,7	4,2	3,2	0,1	20	3,41	0,0
28	25	21	29	80	72	88	1,3	2,0	0,6	2,5	20	2,87	0,0
29	24	20	28	80	66	93	1,3	2,0	0,6	0,0	19	2,84	0,0
30	25	21	30	77	64	89	2,0	2,5	1,5	0,6	20	3,32	0,0
X	25	21	29	77	67	88	1,4	1,9	1,0	1,6	20	3,12	

PRONÓSTICO DEL CLIMA DE LA CIUDAD DE GUAYAQUIL (DEL 22 AL 29 DE OCTUBRE DEL 2013)

DÍA	Máx (°C)	Min (°C)	Probabilidad de precipitación (%)	ESTADO DEL TIEMPO
22-oct	30°C	22°C	10	Parcialmente nublado
23-oct	30°C	21°C	30	nublado
24-oct	30°C	21°C	10	Mayormente nublado
25-oct	29°C	22°C	10	Parcialmente nublado
26-oct	29°C	21°C	10	Parcialmente nublado
27-oct	30°C	21°C	10	Mayormente nublado
28-oct	29°C	22°C	10	Parcialmente nublado
29-oct	30°C	21°C	10	Mayormente nublado

Observador: Carlos Medrano Reyes
 Leyendas:
 V.V.Med: Velocidad del viento media (m/seg)
 V.V.Máx: Velocidad del viento máxima (m/seg)
 V.V.Min: Velocidad del viento mínima (m/seg)
 Rad. Sol: radiación solar en W/m²
 Rad Sol: Radiación solar en mm/día
 P.Roc: Punto de Rocío (°C)
 Eto: Evapotranspiración en mm/día (Calculado por el método de Penman-Monteith)
 Precip: Precipitación en mm/día





UNIVERSIDAD AGRARIA DEL ECUADOR

"Formando misioneros de la técnica en el agro"



El futuro está en tus manos, ven a formar parte de la **REVOLUCIÓN AGROPECUARIA** del país.

CARRERAS DE TERCER NIVEL

FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS SEDE

- Ingeniería Agronómica ■■
- Ingeniería Agrícola Mención Agroindustrial ■■
- Ingeniería Ambiental ■
- Ingeniería en Computación e Informática ■■

FACULTAD DE ECONOMÍA AGRÍCOLA

- Economía Agrícola ■■
- Ciencias Económicas ■■

FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTÉCNIA

- Medicina Veterinaria y Zootécnia ■

TECNOLOGÍA SUPERIOR

SEDE

- Tecnología en Bananos y Frutas Tropicales ■■
- Tecnología en Pecuaria ■
- Tecnología en Computación e Informática ■■

SIMBOLOGÍA:

- Guayaquil
- Milagro
- El Triunfo
- Naranjal

M.Sc. Martha Bucaram Leverone.
 RECTORA

SEDE GUAYAQUIL: Av. 25 de Julio y Pío Jaramillo (Vía Puerto Marítimo) • Tlfnos: (042) 493 441 - 439 154
 SEDE MILAGRO: Av. Jacobo Bucaram y Emilio Mogner • Tlfnos: (042) 2971877 - 711 522
 www.uagraria.edu.ec • info@uagraria.edu.ec

EL MISIONERO

Es una publicación realizada por
 LA UNIVERSIDAD AGRARIA DEL ECUADOR



DIRECTORIO

Ing. Agr. Jacobo Bucaram Ortiz. M.Sc.
 PRESIDENTE

CONSEJO EDITORIAL

M.Sc. Martha Bucaram Leverone.
 M.Sc. Ricardo Márquez Ramírez.
 M.Sc. Javier del Cioppo Morstadt.
 M.Sc. Dédime Campos Quinto.

DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN

M.Sc. Juan Ripalda Yánez.
 Ing. Ericka Alvarado Moreno

DISTRIBUCIÓN

Guayaquil: Av. 25 de Julio y Pío Jaramillo
 (042) 439 166

Milagro: Ciudad Universitaria Milagro
 Av. Jacobo Bucaram y Emilio Mogner.
 (042) 972 042 - 971 877

CONTÁCTENOS
 info@agraria.edu.ec
 www.uagraria.edu.ec

SEDE: El Triunfo y Naranjal

DURACIÓN: 3 años

OBJETIVOS

El proyecto de la Tecnología en Banano y Frutas Tropicales propone graduar tecnólogos en Banano capaces de coadyuvar el mejoramiento e incremento de la productividad y producción bananera, así como también formar un profesional que con su trabajo constituya un verdadero aporte a las actividades que ejecutan los Ingenieros Agrónomos a nivel de campo, colaborando con estos en la solución de problemas de carácter técnico - administrativo.

PERFIL PROFESIONAL

Esta carrera intermedia superior preparará profesionales con los conocimientos teóricos - prácticos en el cultivo de banano que los capacita para desempeñar las siguientes actividades:

- Incorporar y mejorar prácticas relacionadas con las labores del campo, empaque y transporte de banano.
- Elaborar y ejecutar diseños y proyectos en cultivos de banano.
- Instalación de una plantación de banano
- Ejecutar labores culturales de cultivo de banano.
- Manejo y control de malezas, plagas y enfermedades en el cultivo de banano.
- Ejercer el control de la calidad en la cosecha y post-cosecha.
- Actuar como asistente de Investigación en proyectos que ejecuten profesionales de mayor nivel académico.
- Actuar como medio de enlace entre el profesional Ingeniero Agrónomo y los obreros agrícolas, en la ejecución de las labores en el campo.

CAMPO OCUPACIONAL

La Tecnología en Banano y Frutas Tropicales es una profesión intermedia de apoyo al Ingeniero Agrónomo, responsable final del proceso productivo. Entre las principales tareas de la Tecnología en Banano están:

Supervisar labores de campo.

La Tecnología en Banano es una carrera que forma profesionales intermedios conocedores de todas y cada una de las labores culturales que exige el cultivo de banano para su mejor producción.

En ese ámbito al Tecnología en Banano es una disciplina que tiene injerencia directa en la buena realización de los trabajos de campo que exige este tipo de explotación.

Participa en los programas sanitarios de prevención y control.

En este campo la Tecnología en Banano forma al Tecnólogo para que sea capaz de participar de participar directamente en la programación y ejecución de los programas fitosanitarios.

Realiza las Operaciones y mantenimientos de riego y drenaje.

La Tecnología en Banano se ocupa de ejecutar las acciones de operación y mantenimiento de los sistemas de riego y drenaje.

La buena producción de este cultivo, depende sustancialmente del buen manejo de los recursos hídricos, pues tanto el exceso o disminución, pueden deteriorar los cultivos.

Participa en los controles de calidad

La Tecnología en Banano debe tener intervención prioritaria en los controles de calidad, pues dentro de esta carrera se contempla la enseñanza de técnicas de control de calidad de modo que el producto no tenga restricciones en los mercados internacionales.

pesta.



UNIVERSIDAD AGRARIA DEL ECUADOR

FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS

TECNOLOGÍA EN BANANOS Y FRUTAS TROPICALES

TECNOLOGÍA SUPERIOR



"Formando a los Misioneros de la Técnica en el Agro"

MALLA CURRICULAR

TECNOLOGÍA EN BANANOS Y FRUTAS TROPICALES

Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4	Semestre 5	Semestre 6
5	5	3	3	5	4
Agricultura General	Cultivos Tropicales I	Fisiología I	Fisiología II	Cultivos Tropicales IV	Cultivos Oleaginosos
3	3	4	4	4	4
Botánica	Botánica Sistemática	Topografía I	Topografía II Digitalizada	Entomología	Entomología Aplicada
3	3	3	3	4	4
Biología	Microbiología	Edafología	Conservación de suelos	Sistema de Riego I	Sistema de riego II
3	3	3	3	4	4
Matemáticas I	Matemáticas II	Genética	Filomejoramiento	Hidráulica	Drenaje Agrícola
3	3	3	3	4	4
Física	Meteorología y Climatología	Ecología	Hidrología	Dasonomía	Maleza I
3	3	3	4	4	2
Química Agrícola	Bioquímica	Maquinaria Agrícola II	Inglés II	Estadística II	Redacción Técnica
3	3	4	3	4	4
Computación I (Excel y Access)	Computación II (Project)	Inglés I	Estadística I	Inglés II	Inglés IV
3	2	5	5	2	2
Educación Física I	Educación Física II	Cultivos Tropicales II	Cultivos Tropicales III	Biotecnología I	Biotecnología II
3	3	3	3	3	3
Dibujo Técnico Digital	Maquinaria Agrícola I	Cultivos no Tradicionales	Agroecología		Sistemas Agroforestales
2	2				
Cultivos Ornamentales	Biología Molecular				