

## CEAACES APROBÓ PLAN DE FORTALECIMIENTO DE LA UAE



Nuestra rectora se encuentra al frente del plan de fortalecimiento institucional.

El Ing. Javier Del Cioppo, presidente de la Comisión de Evaluación Interna de la Universidad Agraria del Ecuador UAE informó que la Comisión de Evaluación Acreditación y Aseguramiento de la calidad de la Educación Superior CEAACES, aprobó el Plan de Fortalecimiento Institucional, el mismo que tiene como finalidad fortalecer las áreas académicas, investigación y vinculación con la colectividad, buscando que nuestro personal docente tenga pertinencia y empatía hacia el proyecto de educación de la UAE.



Los docentes están comprometidos a tener mayor identidad y pertinencia con la institución.

Cabe destacar que la Universidad Agraria del Ecuador es la institución de educación superior especializada en el sector agropecuario del país, fundamental para la matriz productiva y el buen vivir.

Además, ha sido una de las pocas instituciones que estuvo por encima de los estándares de aprobación de dicho plan y que esto no se toma como un logro pero sí, como el inicio de una tarea cuya meta es la acreditación de nuestra entidad, en base a estándares de excelencia y calidad académica.

## Solicitan participación de la Agraria para reactivación del proyecto Catarama



Daisuke Nakajima, líder del Proyecto de Reactivación de Riego y Drenaje del Río Catarama en la provincia de Los Ríos, visitó a la Universidad Agraria del Ecuador por recomendación de la Escuela Superior Politécnica del Litoral ESPOL, en virtud del conocimiento que tiene esta universidad en riego y drenaje, a fin de que capacite y participe con sus profesionales en la reactivación de dicho proyecto.

# CEAACES APROBÓ PLAN DE FORTALECIMIENTO DE LA UNIVERSIDAD AGRARIA DEL ECUADOR

La Agraria sirve al sector agropecuario y forma a los mejores profesionales en el ámbito agropecuario.

La Agraria ha realizado su plan de fortalecimiento en base a las exigencias del CEAACES poniéndose como meta, llegar al nivel de la excelencia, esto es, la clase A.

La actividad señera de la universidad agraria del Ecuador es referente para las instituciones de educación superior y para los organismos del sector público que permanentemente piden a través de convenios, la participación, coordinación y capacitación, de los miembros de nuestra comunidad, sean docentes o discentes.

La facultad de Ciencias Agrarias a quien le rindo el homenaje de pleitesía en víspera de su Sexagésimo sexto aniversario fue acreditada por la Red Iberoamericana de Acreditación de la Calidad de la Educación Superior RIACES.

La Universidad Agraria del Ecuador, es una institución educativa de nivel superior creada por el Estado para generar la base nacional de ciencia y tecnología agropecuaria que permitan la transformación y el desarrollo económico - social sostenible.

La misión de la Universidad Agraria del Ecuador, es generar, conservar y difundir el conocimiento teórico y aplicado para que los profesionales y, en general, todos los sectores e individuos que participan directa e indirectamente en los procesos de producción agropecuaria satisfagan sus objetivos e intereses a la vez que generan prosperidad social, respetando el medio ambiente, preservando la integridad de los recursos naturales y defendiendo la conservación de la biodiversidad.

En el proceso educativo la Universidad Agraria del Ecuador, propende al desarrollo intelectual, espiritual, ético y moral para asegurar tanto la formación de una sociedad justa y solidaria, como el legítimo derecho de superación individual.

Consecuentemente nuestra misión será la búsqueda de la verdad y el desarrollo de las ciencias agropecuarias, mediante cuatro campos específicos de acción, la educación, investigación, producción y la extensión.

Hoy que estamos ante la seria amenaza del calentamiento global, de la destrucción de la capa de ozono, de una deprecación desmedida y asfixiante de la flora y de la fauna, tenemos que meditar y



**Dr. Jacobo Bucaram Ortiz**  
PRESIDENTE  
Consejo Editorial

emprender acciones urgentes por la recuperación de aquella biodiversidad destrozada.

Por ello, la Universidad Agraria del Ecuador, cual linterna de Diógenes, sigue trazando la senda por la que debemos marchar juntos, hacia aquella tan deseada preservación florística y faunística, que nos devolverá la salud y la vida, por lo que la Agraria plantea que la quinta ola de progreso de la humanidad es la protección del medio ambiente.

Por eso estamos haciendo una verdadera revolución agropecuaria, donde estamos desarrollando un gran proyecto, el proyecto de forestación, vamos a sembrar un millón de árboles en la primera fase, luego un millón más, y así seguiremos, hasta reforestar el país y recuperar su biodiversidad.

En aquello estamos empeñados todos, ahora estamos avanzando con este pro

yecto, y otras instituciones se unen a nosotros, para con el concurso de nuestros Misioneros de la Técnica en el Agro, mediante el proyecto de Labor Comunitaria, hombro a hombro con los agricultores, lograr nuestro gran propósito.

El plan de fortalecimiento aprobado por el CEAACES ya ha sido ejecutado en más de un 50% de sus objetivos, para ello hemos realizado concursos de merecimientos y estamos complementando el rol de docentes, con profesores de altísimo nivel, de diferentes giros del mundo.

Hemos participado en una serie de jornadas, conjuntamente con todos los actores que conforman la comunidad universitaria, porque estamos conscientes de que tenemos que aunar esfuerzos para suplir las debilidades presentadas en los diversos aspectos que han sido la causa de una mala calificación.

Es hora de levantarnos y desarrollar nuestro espíritu agonal, demostrando pertinencia y empatía hacia la institución.

En conclusión, podemos afirmar que en el cumplimiento fiel de nuestra misión, aportamos permanentemente al desarrollo de país, a lograr la tan añorada justicia social y la igualdad ante la ley, para que no sólo sean letra muerta en la Constitución de la república.

Exhorto a los docentes y estudiantes a cumplir con su misión y realizar las actividades previstas en el plan de fortalecimiento, dejen a un lado la abulia, la inercia de la nada y el quememportismo. **Salvemos la Agraria, que la Agraria es país.**



**Hemos formado parte de las reuniones de trabajo para el diseño del plan de fortalecimiento institucional aprobado por el CEAACES**

# DOCENTES DE LA AGRARIA RECIBEN BECAS DE LA EMBAJADA DE ISRAEL



MSc. Rina Mercedes Bucaram Leverone

Las Magisters: Rina Mercedes Bucaram Leverone y Martha Melisa Arteaga Feraud, docentes de la Universidad Agraria del Ecuador fueron seleccionadas por la Embajada de Israel en Quito, para participar en el curso internacional sobre "Sistemas de Apoyo a la Microempresa" que se realizará desde el 19 de mayo al 12 de junio de 2014, en el Centro Internacional Aharon Ofri en Ramat Rachel.

El Gobierno de Israel a través de su Embajador Eliyahu Yerushalmi, otorgó las becas de estadia que consiste en pensión completa, actividades sociales y culturales, conferencias, visitas explicadas, talleres, material presentado durante el curso y giras turísticas.

Las catedráticas de la UAE son egresadas del Doctorado Ph.D. en Ciencias Ambientales que se llevó a cabo en la Universidad Nacional de Tumbes Perú, y laboran en la Facultad de Economía de nuestra prestigiosa institución.

Esto da la pauta de la calidad de nuestros docentes que son escogidos y premiados con becas por entidades independientes de la Agraria.



MSc. Martha Melisa Arteaga Feraud

## FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS DE LA UAE SE ALISTA PARA CELEBRAR SUS 66 AÑOS DE CREACIÓN



Moderno y funcional edificio de la Facultad de Ciencias Agrarias ubicado en la Ciudad Universitaria Milagro

Con una serie de actividades académicas, culturales y deportivas, la Facultad de Ciencias Agraria de la Universidad Agraria del Ecuador se alista para celebrar su Sexagésimo sexto aniversario de creación, cuya fecha clásica es el 16 de mayo.

Las autoridades de la UAE encabezadas por nuestra rectora MSc. Martha Bucaram Leverone de Jorge luego de haber iniciado el período de clases correspondientes al

presente año lectivo, han programado diversos eventos para conmemorar esta importante y trascendente fecha, en la vida institucional.

Cabe destacar que la Agraria nació de la unión de las Facultades de Ciencias Agrarias y Medicina Veterinaria y Zootecnia, que antes eran parte de la Universidad de Guayaquil. Dicho logro fue posible gracias al impulso, dedicación y perseverancia de nuestro rector fundador Dr. Jacobo Bucaram Ortiz.

# CONCURSO DE MÉRITOS Y OPOSICIÓN PARA

La Universidad Agraria del Ecuador realizó del 21 al 25 de abril del presente año, los Concursos de Méritos y Oposición para otorgar los nombramientos de profesores titulares auxiliares a tiempo completo, en 58 asignaturas ofertadas para cubrir las vacantes en las sedes de Guayaquil y Milagro, así como en los Programas Regionales de Enseñanza de los cantones El Triunfo y Naranjal.



El MSc. Carlos Manzo, participó por la cátedra de Propedéutica y Semiología del Programa Regional de El Triunfo. Los evaluadores fueron los Magisters: Klever Cevallos, Emilio Navia, Fernando Damián, de la UAE; y Guido Arévalo Azanza, de la ESPOCH.



La MSc. Patricia Saltos Zuñiga, intervino por la cátedra Evaluación de Proyectos de Software. La comisión evaluadora estuvo integrada por los Magisters: Néstor Vera, Karina Real y Laura Ortega de la UAE; Elina Ávila Ordoñez de la Universidad de Cuenca.



La MSc. Emilia Espín Esparza, participó para la asignatura de administración financiera de la Facultad de Economía Agrícola. La comisión de evaluadores estuvo conformada por los Magisters: Melisa Arteaga Feraud, Sucre Cando Pacheco y Freddy Alvarado Espinoza.



La MSc. Gloria Mieles concursó para la cátedra de Laboratorio clínico de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia. La Comisión de evaluadores estuvo integrada por los Magisters: Beatriz Cabrera, Kléber Cevallos y Washington Yoong Kuffo de la Universidad Agraria del Ecuador; Iván Cañote Jaime, de la Universidad Técnica Luis Vargas Torres de Esmeraldas.



El MSc. Jorge Peralta participó para la cátedra de Estática y dinámica de la Facultad de Ciencias Agrarias. La comisión de evaluadores estuvo conformada por los Magisters: Freddy Gavilanez Luna, Guber Mera Cantos y Javier Del Cioppo Morstadt. No asistieron Angélica Flores Nicolaide y Jaime Vasquez Tito, de la ESPOL.



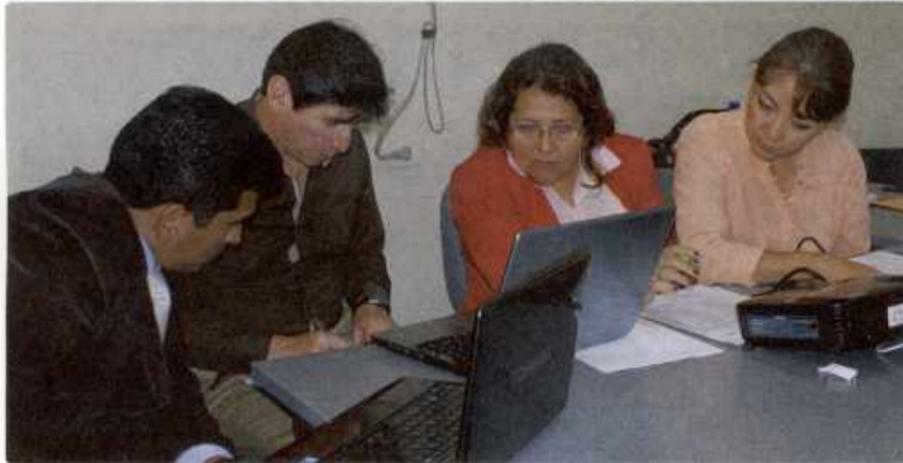
# NOMBRAR PROFESORES TITULARES AUXILIARES



La MSc. Cecilia Granauer concursó por la cátedra de Lactología de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia. La comisión de evaluadores estuvo conformada por los Magisters: Kléber Cevallos, Washington Yoong Kuffo y Manuel Pulido Barzola de la Universidad Agraria del Ecuador; Franklin Molina Borja de la Universidad Técnica de Cotopaxi; y Sonia Rodas Espinoza de la Universidad Nacional del Chimborazo.



El MSc. David Rugel Gonzalez, intervino en el concurso para la cátedra de Bioestadística de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia. El jurado estuvo integrado por los Magisters: Dédime Campos Quinto de la Universidad Agraria del Ecuador; María de Lourdes Salazar de la Universidad de Guayaquil y Laudén Rizzo Zamora de la Universidad Técnica de Quevedo.



El MSc. Wilson Molina Oleas, expuso la cátedra de enfoque de sistemas, asignatura correspondiente a la Escuela de Ingeniería en Computación e Informática. Los evaluadores fueron los Magisters: Oscar Bermeo Almeida, Elke Yerovi Ricaurte y Guillemin Rojas Herrera, de la Universidad Agraria del Ecuador. Además intervino el MSc. Jorge Pazmiño Astudillo, de la Universidad Tecnológica Equinoccial.



El MSc. Vicente Reyes Castillo participó con la cátedra de planificación y desarrollo rural, asignatura de la Facultad de Economía Agrícola. El tribunal examinador estuvo integrado por los Magisters: Carlos Monteverde Flores, Sucre Cando Pacheco y Javier Del Cioppo Morstadt, de la Universidad Agraria del Ecuador. No asistieron los evaluadores externos Héctor Rodrigo Proaño de la ESPOCH y Edwin Chancusig Espin, de la Universidad Técnica del Cotopaxi.

# CONCURSO DE MÉRITOS Y OPOSICIÓN PARA N



La MSc. Diana Mosquera Cadena, participó para la cátedra Enfermedades Infecciosas, asignatura del Programa Regional de Enseñanza El Triunfo. Sus evaluadores fueron los Magisters: Manuel Pulido Barzola y Emilio Navia Arcos, de la UAE; Ana Cevallos Gordón de la Universidad Central del Ecuador y Pedro Estupiñán Martínez, de la Universidad Luis Vargas Torres de Esmeraldas.



El MSc. Luis Calle Mendoza, intervino en el concurso para la cátedra Administración de Empresas de la Facultad de Ciencias Agrarias. Actuaron como evaluadores, los Magisters: Sucre Cando Pacheco, Laura Ortega Ponce y Dédime Campos Quinto, de la Universidad Agraria del Ecuador; Luis Balarezo Rodríguez, de la Universidad del Azuay.



La MSc. Esmeralda Lara Obando, concursó para la cátedra de Entomología, asignatura del Programa Regional de Enseñanza del cantón Naranjal. La Comisión evaluadora estuvo integrada por los Magisters: Elicio Campos Quinto, Nicolás Uriarte Molina y César Morán Castro de la Universidad Agraria del Ecuador; Armando Espinoza de la Escuela Superior Politécnica del Cimbrazo ESPOCH.



La MSc. Ana Rodríguez Mendez, intervino por la cátedra Preparación de proyectos de tesis, asignatura de la Escuela de Computación e Informática. Los evaluadores fueron los Magisters: Elicio Campos Quinto, Guillemín Rojas Herrera y Klever Cevallos, de la Universidad Agraria del Ecuador; Edison Chasing Guagua, de la Universidad Estatal del Sur de Manabí.



La MSc. Jéssica Orozco Holguin, participó por la cátedra de Contabilidad, asignatura del Programa Regional de Enseñanza en el cantón El Triunfo. La comisión de evaluadores estuvo integrada por los Magisters: Sucre Cando Pacheco, Laura Ortega Ponce y Fátima Salavarría, de la Universidad Agraria del Ecuador; Gonzalo Chávez Cruz y José Vásquez Flores, de la Universidad Técnica de Machala.



# OMBRA PROFESORES TITULARES AUXILIARES



El MSc. Darwin Valencia Maza, concursó para la cátedra de Inglés, asignatura del Programa Regional de enseñanza del cantón El Triunfo. Sus evaluadores fueron los Magisters: Joshep Torrech, Isabel Tulcán Rodríguez y Laura Romero Coronel, de la Universidad Agraria del Ecuador; Inés Torres Ochoa y María Arias Córdova, de la Universidad Técnica Particular de Loja.



El MSc. Raúl Arízaga Gamboa, intervino por la cátedra Recursos faunísticos, asignatura de la Escuela de Ingeniería Ambiental. Sus evaluadores fueron los Magisters: Javier Del Cioppo, Klever Cevallos y Mariela Carrera de la Universidad Agraria del Ecuador; Luz Aguirre Ulloa, de la Universidad Tecnológica Equinoccial y Vinicio Montalvo Silva, de la Universidad Estatal de Bolívar.



La MSc. Bertha Holguín Burgos, intervino por la cátedra de Economía, asignatura del Programa Regional de Enseñanza del cantón El Triunfo. Sus evaluadores fueron los Magisters: Fátima Salavarría y Néstor Vera Lucio, de la Universidad Agraria del Ecuador; Marlon Ramón Mendieta y Carmen Tandazo Arias, de la Universidad Técnica Particular de Loja.



El MSc. Allan Alvarado Aguayo, concursó para la cátedra de Malezas, asignatura del Programa Regional de Enseñanza del cantón El Triunfo. La Comisión de Evaluadores estuvo integrada por los Magisters: Claudia Ayala, Mariela Carrera y Miguel Zamora, de la Universidad Agraria del Ecuador. Esther Peralta García de la ESPOL; Temístocles Maldonado Rojas, de la Universidad Nacional de Loja.

## MARCO LÓGICO: OPTIMIZACIÓN DE UN SISTEMA DE PRODUCCIÓN DE COBAYOS EN EL LITORAL ECUATORIANO

Ing. Fernando Damián Quito M.Sc.  
fdamian@uagraria.edu.ec

El Proyecto se propone contribuir al mejoramiento de la calidad de la investigación de la Universidad Agraria del Ecuador, la construcción de una cultura de incremento del valor agregado a la producción agropecuaria para el cambio de la matriz productiva en el litoral ecuatoriano.



### Objetivo General

Implementar una estructura para optimizar un sistema de producción, investigación y generación de valor agregado a la producción de cobayos en busca del cambio de la matriz productiva en el litoral ecuatoriano.

### Objetivo Específico 1: (Producción- investigación)

Implementar un sistema para la producción e investigación en cobayos en la Universidad Agraria del Ecuador.

### Objetivo Específico 2: (investigación de Mercado)

Desarrollar un plan de mercadeo para posicionar la producción de cobayos en mercados alternativos principalmente de Milagro y Guayaquil.

### Objetivo Específico 3: (Organización de la investigación)

Dotar a la empresa de las herramientas empresariales e investigativas para el manejo eficiente del sistema de producción de cobayos.

### Objetivo Específico 4: (Alianzas para la investigación)

Estimular la creación de una cultura de acercamientos y relaciones de la universidad con proveedores de materias primas, servicios y compradores, que propicie el crecimiento del sistema de producción de cobayos.

### 1.1. Componentes y resultados esperados

#### 1.1.1. Componente Procesamiento

El Componente busca alcanzar el Objetivo específico No. 1: Implementar un sistema para la producción e investigación en cobayos en la Universidad Agraria del Ecuador.

Estará orientado a:

- Optimización del proceso tecnológico para la producción de cobayos con valor agregado.
- Organización de la línea productiva, incluyendo acuerdos con proveedores de servicios y equipos para la asistencia técnica especializada.
- Implementación de un plan para la valoración de los contenidos nutritivos en alimentos tradicionales y no tradicionales utilizados en la alimentación de especies de interés económico, manejo de equipos y seguridad industrial, bajo criterios de calidad total.
- Definición de planes de provisión de pastos, forrajes y materia prima para la alimentación de los animales y acuerdos con proveedores de la zona.
- Creación de registros de marca, patentes, registros sanitarios y otros requisitos para el proceso de industrialización del producto.

Este componente a su vez busca alcanzar el resultado:

R1. Implementación empresa de producción e investigación de cobayos.

#### 1.1.2. Componente investigación de Mercado

El Objetivo Específico 2 busca Desarrollar un plan de mercadeo para posicionar la producción de Cobayos en mercados alternativos principalmente de Milagro y Guayaquil.

El componente estará orientado a:

- Posicionamiento paulatino y progresivo de la carne de cobayos en mercados alternativos de Quito y Guayaquil.
- Definición de estructuras de costos, márgenes y precios para competir con ventajas en los mercados.
- Definición de un Plan de Negocios incluyendo plan de producción, directorio de compradores y otros elementos.

El componente busca alcanzar el siguiente resultado:

R2. Articulación a mercados para la producción de cobayos procesados.

#### 1.1.3. Componente Organización para la investigación Empresarial

El Objetivo Específico 3. se propone dotar a la empresa de las herramientas empresariales e investigativas para el manejo eficiente del sistema de producción de cuyes.

Estará orientado a:

- Formación de especialistas, en el entendido que el fortalecimiento de la investigación y la consolidación de capacidades locales para enfrentar los temas económicos del mismo sector agropecuario, requiere de líderes nuevos formados en valores y actitudes hacia el cambio de la matriz productiva en el Ecuador.
- Se apoyarán procesos de capacitación en temas definidos en función de un análisis de las debilidades en la investigación en la producción agropecuaria, de las organizaciones de productores de la zona. En este proceso se incluirá la revisión y adecuación de reglamentos internos y mecanismos de operación.
- Se dará énfasis al fortalecimiento de la cultura investigativa y organizacional, entendida como la existencia básicamente de reglamentos, aportes de nuevos socios, mecanismos de difusión y comunicación de los resultados a la comunidad, y valorización de talentos humanos.

El componente se propone alcanzar el siguiente resultado:

R3. Organización de una estructura investigativa empresarial eficiente. Para el cambio de la matriz productiva en el litoral ecuatoriano

#### 1.1.4. Componente Alianzas Estratégicas para la investigación

El Objetivo Específico No. 4 apunta a estimular la creación de una cultura de acercamientos y relaciones con centros de investigación públicos y privados, proveedores de materias primas, servicios y compradores, que propicie el crecimiento de la iniciativa empresarial.

El componente estará orientado a:

- Definición de las necesidades de proveedores de servicios, proveedores de materia prima y compradores.
- Elaboración de un Directorio caracterizado de proveedores, con direcciones y referencias comerciales. Concreción de alianzas con institutos de investigación relevantes.
- Búsqueda permanente de actores y socios estratégicos en función de volver eficiente la cadena de producción y comercialización.

El componente se propone alcanzar el resultado: R4. Dos Alianzas Estratégicas funcionando.

# Estamos haciendo realidad la soberanía alimentaria

Por: Luis Fernando Damián Quito  
Docente de la UAE



Sustituir las importaciones de algunos productos como hortalizas y otros, puede beneficiar a los productores locales.

La crisis de la economía mundial, que ha provocado, la destrucción del medio ambiente por la ampliación de la frontera agrícola, disminución del empleo rural debido a la tecnología, se manifiesta también en el incremento de la pobreza e inequidad de la población, especialmente del sector rural. Esta situación, obliga a buscar formas más equitativas de producir y comercializar los productos agropecuarios.

En la actualidad nuestro país le apuesta a la economía del desarrollo para abastecer su demanda interna, el gobierno considera que estamos en la capacidad de producir y abastecer el mercado interno con calidad y precios justos que beneficie al productor, en este sentido ha tomado la decisión de sustituir las importaciones de algunos productos como papas, frutas, hortalizas y otros, esta decisión puede beneficiar a los productores locales.

Entonces es necesario preguntarnos ¿están nuestras empresas preparadas para abastecer este mercado con calidad y precios? por ello, es necesario analizar, la situación actual de los factores de la producción en las empresas ecuatorianas, para enfrentar con mayor seguridad y responsabilidad este reto.

Los factores de producción son aquellos recursos empleados en los procesos de elaboración de bienes utilizados por la población.

En la teoría económica se considera que existen tres factores de producción: la tierra el trabajo y el capital, entendido como los bienes de capital que sirven para producir otros bienes.

Si observamos al Ecuador desde el punto de vista de Adam Smith o David Ricardo deberíamos hablar sobre las ventajas absolutas y comparativas de nuestros recursos naturales, ya que Ecuador posee Ventaja Absoluta en productos como Cacao, Petróleo y otros productos los cuales por su posición geográfica ha permitido sobresalir en la producción de estos bienes (puce, 2014).

En este sentido nuestro país dispone de abundantes recursos naturales como: el agua, el aire, las plantas, los animales, los minerales y las fuentes de energía. Por lo tanto se puede afirmar que en este factor de producción si estamos en la condición de abastecer el mercado interno de nuestro país.

En el mismo sentido, el Recurso Humano es el eje fundamental en el desarrollo empresarial, esto implica esencialmente, contar con un contingente humano integrado, sólidamente formado, motivado, comprometido, actuando

coordinadamente y que aplique todo su potencial al logro de los objetivos de producción y organización. Lamentablemente, la característica común es el bajo rendimiento de los trabajadores del sector, especialmente de los obreros.

Se puede citar un ejemplo de una empresa de procesados de piña, en Colombia tiene el mismo nivel de producción que SIPIA S.A., en el Ecuador, pero utiliza la mitad de mano de obra. Por lo que la empresa ecuatoriana estaría en desventaja, también en el sector agrícola se ha detectado que, la ineficiencia del capital humano radica en su desconocimiento sobre temas de pos cosecha y buenas prácticas agrícolas, lo que provoca que el producto ecuatoriano pierda competitividad (UTEPI, 2014). Por lo tanto si queremos tener éxito en nuestro propósito debemos preocuparnos por capacitar al recurso humano necesario.

De la misma manera, los Bienes de capital son las herramientas fundamentales para la producción de bienes y servicios utilizados por la población, así tenemos las fábricas, la maquinaria agrícola como: tractores, cosechadoras, sembradoras, etc. Que le añaden valor a los procesos de producción.

Lamentablemente nuestro país por ser de una economía primaria exportadora no se ha generado bienes de capital, por lo que, el país necesita hacer una buena inversión para desarrollar la industria.

En este sentido la sustitución de importaciones es una política económica basada en la tesis de que un país en vías de desarrollo debe intentar sustituir productos que importa, normalmente con valor agregado, por sustitutos fabricados localmente, todo ello con el fin de incrementar la riqueza nacional. De ahí que, los empresarios ecuatorianos tienen un enorme reto, para lo cual se debe preparar acciones con el fin de aprovechar las ventajas comparativas de nuestro país y minimizar las debilidades con acciones inteligentes, como la asociatividad. Caso contrario el remedio puede resultar más caro que la enfermedad

## BIBLIOGRAFIA

- ieep. (4 de Abril de 2014). Obtenido de [http://www.ieep.org.ec/index.php?option=com\\_content&view=article&id=2374:comentando-la-noticia-de-la-semana-el-ecuador-no-esta-generando-bienes-de-capital&catid=1&Itemid=102](http://www.ieep.org.ec/index.php?option=com_content&view=article&id=2374:comentando-la-noticia-de-la-semana-el-ecuador-no-esta-generando-bienes-de-capital&catid=1&Itemid=102)
- puce. (4 de Abril de 2014). Obtenido de <http://www.puce.edu.ec/economia/efi/index.php/economia-internacional/12-teoria-clasica/117-ecuador-y-las-ventajas-comparativas-absolutas>
- UTEPI. (4 de Abril de 2014). Obtenido de [http://www.unido.org/fileadmin/user\\_media/Publications/Pub\\_free/Pina\\_estudio\\_agroindustrial\\_en\\_el\\_Ecuador.pdf](http://www.unido.org/fileadmin/user_media/Publications/Pub_free/Pina_estudio_agroindustrial_en_el_Ecuador.pdf)

# LABOR COMUNITARIA

## MANTENIMIENTO DE JARDINES

El estudiante Agrario Jean Carlos Tapia Delgado que se encuentra cursando el tercer curso de La Carrera Tecnología en Banano y Frutas realizó sus labores comunitarias en el Cantón Naranjal de la provincia del Guayas.

El sitio elegido por el estudiante para cumplir con esta misión, fue el parque central de la ciudadela las Mercedes Parroquia Jesús María, cuyos moradores del sector colaboraron con el misionero, indicando que estaban necesitando alguien que les enseñara cómo mantener las plantas del parque en buen estado ya que unos meses anteriormente habían realizado un mantenimiento pero las plantas se murieron por el mal uso de productos.



En la imagen se puede observar al alumno de la UAE realizando la capacitación a los moradores de la ciudadela, quienes se muestran muy atentos.

Uno de los temas a tratar fue cómo realizar correctamente el mantenimiento en el parque, ya que son distintos tipos de plantas y árboles. Además les enseñó de forma correcta cómo se debe podar los árboles y cada qué tiempo se lo debe realizar.

Los moradores de la ciudadela en el momento de participar mostraron su interés en el aprendizaje realizando preguntas, tales como se debe podar el césped, y a qué profundidad se entierran las raíces de una planta.

Al finalizar el tiempo de la capacitación los moradores se mostraron satisfechos con las charlas impartidas por el misionero, indicando que les fue de mucha ayuda.



## MANTENIMIENTO Y ENSAMBLAJE DE COMPUTADORAS



Erick Bone Alcívar, Andrea Icaza Quinteros, Adrián Limones Rosales y Elisa Loor Choez, estudiantes del tercer año de la carrera Ingeniería en computación e informática de la UAE, impartieron a los miembros del Centro Ecuatoriano de Teoterapia Integral ubicado en la Ciudadela Las Terrazas de Guayaquil, las técnicas para el ensamblaje de computadoras, detección y conocimiento de errores, así como las tareas de mantenimiento de computadoras de manera adecuada tanto en hardware como en software.

Se realizaron talleres entre los participantes para desarrollar sus habilidades y técnicas sobre el tema, se les enseñó desde cómo desarmar una computadora hasta cómo cambiar una parte de la misma.

Los misioneros definieron al mantenimiento de las computadoras como una serie de rutinas periódicas que se deben realizar a la PC para un buen funciona-

miento y así de esta forma se puede prevenir o detectar cualquier falla que puedan presentar en el computador.

Las clases fueron teóricas y prácticas.

Los participantes indicaron que las charlas fueron muy provechosas, y que comenzarán a poner en práctica, todos los conocimientos recibidos por parte de los estudiantes de la UAE.



Fuente: <http://respuestasops.webondario.com>

## HUERTOS FAMILIARES ORGÁNICOS

Rudy Lissette Vergara Quijije estudiante de la Tecnología En Banano y Frutas Tropicales realizó sus labores comunitarias en la Asociación 25 De Junio del recinto Cachely Grande del cantón Ventanas, provincia de Los Ríos.

Los miembros de la Asociación participaron en la limpieza de los terrenos, para luego comenzar con el arado de la tierra.

Los huertos que se realizaron fueron de rábano, acelga, frejol y pepino. En la imagen se aprecia el desarrollo de los huertos.



# REGISTRO METEOROLÓGICO GUAYAQUIL - MILAGRO- INHAMI

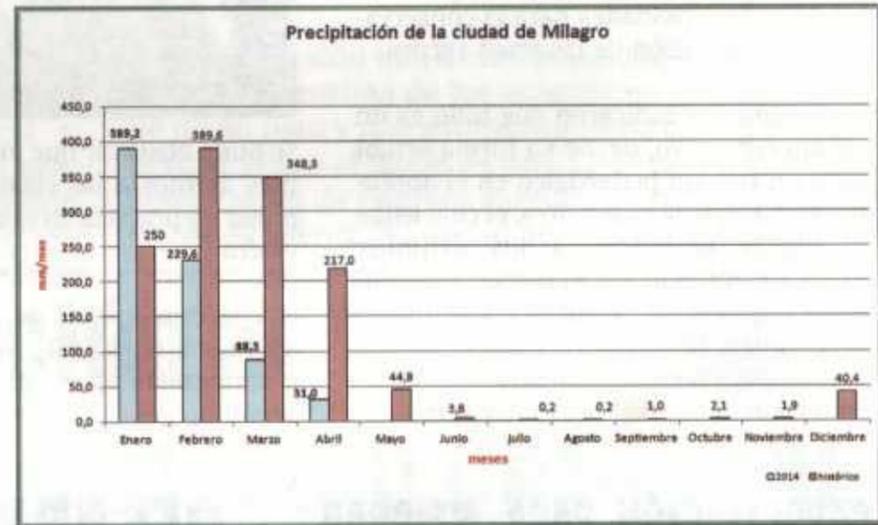
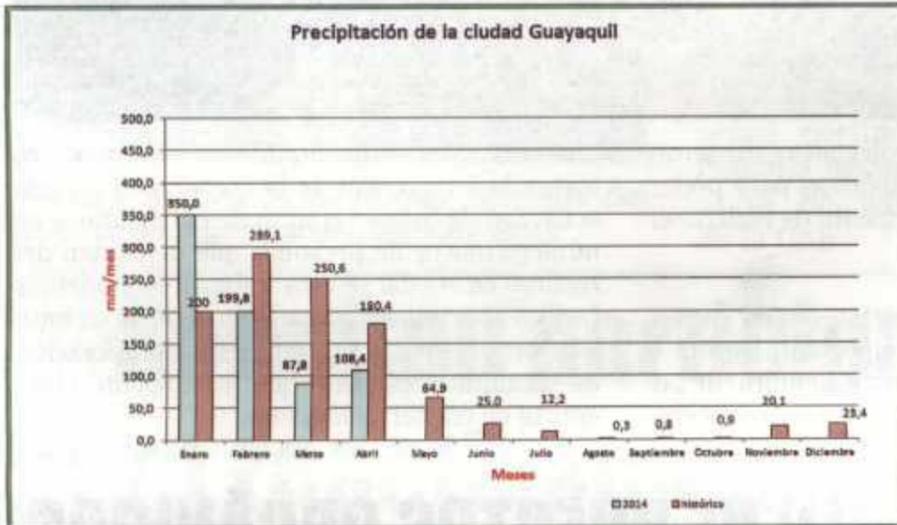
Mes:	Año: 2014			Longitud (°): 79,58			Total=> 92,1			31,0			
Abril			Altitud (m): 13			Latitud (°): 2,193			Media=> 3,1				
Día	Temperatura (°C)			Humedad relativa (%)			V. Viento (m/s)	V.V. MAX (m/s)	V.V. MIN (m/s)	Heliofanía (horas)	P. ROC (°C)	ETo (mm/día)	Precip (mm)
	T. Media	T. Min.	T. Max	H. Med	H. Min	H. Máx							
1	27	24	30	84	70	97	1,7	2,0	1,4	3,1	24	3,0	0,0
2	26	24	31	84	71	97	0,3	0,4	0,2	2,5	24	2,9	0,0
3	27	24	29	87	77	97	1,7	2,0	1,4	1,4	24	3,5	0,6
4	27	24	29	88	74	97	0,7	1,0	0,4	3,2	24	2,9	0,0
5	27	23	31	81	65	95	1,0	1,5	0,5	2,0	23	3,1	0,0
6	27	24	30	79	60	97	0,7	1,0	0,4	2,5	24	3,0	0,0
7	27	23	30	87	76	97	1,7	2,0	1,4	4,9	23	3,3	1,1
8	27	24	30	85	72	97	0,7	1,0	0,4	4,2	24	2,9	0,9
9	26	24	31	86	77	95	0,7	1,0	0,4	1,8	24	3,0	0,0
10	27	22	31	89	80	97	0,7	1,0	0,4	9,2	22	3,5	0,3
11	26	24	28	84	70	97	1,8	2,0	1,5	4,5	24	3,2	2,3
12	27	24	30	86	77	95	1,6	2,2	1,0	1,4	24	2,9	0,0
13	27	24	30	89	81	97	0,8	1,0	0,5	3,0	24	3,2	9,6
14	27	24	30	87	77	96	0,9	1,5	0,2	5,2	24	3,0	4,1
15	27	24	30	86	75	97	1,3	2,0	0,6	4,2	24	3,2	0,0
16	28	24	31	81	66	95	1,1	1,7	0,4	4,2	24	3,0	0,7
17	27	23	30	79	60	97	0,9	1,3	0,4	3,3	23	2,9	0,0
18	27	23	31	80	62	97	1,2	1,5	0,8	1,0	23	3,1	0,0
19	26	24	31	83	66	97	0,9	1,2	0,5	6,8	24	3,0	3,5
20	26	24	31	83	70	96	1,0	1,2	0,7	5,7	24	2,8	0,0
21	27	24	30	84	72	96	1,1	1,5	0,7	2,9	24	3,1	0,0
22	27	24	30	85	73	97	1,1	1,7	0,5	4,2	24	3,5	0,0
23	27	23	31	86	75	96	1,4	2,0	0,8	3,3	23	2,7	0,5
24	26	24	31	79	60	97	1,0	1,2	0,7	1,0	24	2,2	0,0
25	27	24	30	82	68	95	1,0	1,5	0,4	4,7	24	3,2	0,5
26	27	24	29	86	75	96	1,0	1,5	0,4	5,2	24	3,5	2,1
27	27	24	29	85	73	97	0,8	1,0	0,5	3,7	24	3,2	2,8
28	27	23	30	89	80	97	0,8	1,2	0,4	4,2	23	3,3	1,5
29	26	24	31	87	77	97	0,8	1,1	0,5	3,8	24	2,9	0,5
30	26	24	31	88	79	97	0,8	1,1	0,5	5,1	24	3,1	0,0
X	27	24	30	84	72	97	1,0	1,4	0,6	3,7	24	3,1	0,0

**Leyendas:**

- V.V.Med: Velocidad del viento media (m/seg)
- V.V.Máx: Velocidad del viento máxima (m/seg)
- V.V.Min: Velocidad del viento mínima (m/seg)
- Rad. Sol: radiación solar en W/m<sup>2</sup>
- Rad Sol: Radiación solar en mm/día
- P.Roc: Punto de Rocio (°C)
- Eto: Evapotranspiración en mm/día (Calculado por el método de Penman-Monteith)
- Precip: Precipitación en mm/día

## Pronóstico del clima de la ciudad de Guayaquil Del 30 de abril al 7 de mayo de 2014

DÍA	Máx (°C)	Min (°C)	Probabilidad de precipitación (%)	ESTADO DEL TIEMPO
30-abr	31°C	24°C	60	Tormentas dispersas
01-may	29°C	23°C	60	Tormentas dispersas
02-may	31°C	24°C	40	Tormentas dispersas
03-may	28°C	24°C	40	Tormentas dispersas
04-may	31°C	24°C	60	Tormentas por la tarde
05-may	29°C	23°C	60	Tormentas dispersas
06-may	29°C	24°C	60	Chubascos dispersos
07-may	31°C	23°C	60	Chubascos dispersos



**La Universidad Agraria del Ecuador convoca y exhorta la participación de los docentes para beneficiarse de becas para efectuar maestrías y doctorados. Comunicarse con la Secretaría general, con la Secretaría del Rectorado y con el Sistema de Postgrado de la UAE.**

### EL MISIONERO

Es una publicación realizada por LA UNIVERSIDAD AGRARIA DEL ECUADOR



**DISTRIBUCIÓN**

**Guayaquil:** Av. 25 de Julio y Pío Jaramillo (042) 439 166

**Milagro:** Ciudad Universitaria Milagro Av. Jacobo Bucaram y Emilio Mogner. (042) 972 042 - 971 877

**CONTÁCTENOS**  
info@agraria.edu.ec  
www.uagraria.edu.ec

**DIRECTORIO**

Dr. Ph.D. Jacobo Bucaram Ortiz  
**PRESIDENTE**

**CONSEJO EDITORIAL**

M.Sc. Martha Bucaram Leverone  
M.Sc. Elicio Campos Quinto  
Dr. Kléver Cevallos Cevallos  
MSc. Sucre Cando Pacheco

**DIAGRAMACIÓN Y DISEÑO**

MSc. Juan Ripalda Yáñez  
Ing. Ericka Alvarado Moreno  
Ing. Estefany Abarca Navas

# LABOR COMUNITARIA

## ELABORACIÓN DE VIVEROS ORNAMENTALES

Los misioneros Agrarios Edwin Patricio Auqui Montesdeoca, Aida Narcisca Lazo Pérez, Fanny Patricia Rodríguez Zambrano y Christian Ismael Úrdialez Ulloa, alumnos del quinto año de la Carrera Ingeniería Agronómica de la Ciudad Universitaria Milagro, realizaron sus labores comunitarias brindando capacitación sobre la elaboración de Viveros Ornamentales a los estudiantes del Colegio Nacional Técnico Manuel De J Calle, del cantón La Troncal.

Los estudiantes de la UAE comenzaron con charlas a los estudiantes de diversificado, uno de los temas que se les impartió fue, cómo cuidar los viveros dentro de su plantel educativo.

Los colegiales se mostraron impacientes en el momento de la elaboración de los viveros ornamentales, para muchos de ellos era la primera vez que realizaban este tipo de actividades para la conservación y preservación de las áreas verdes.

Los misioneros indicaron que todo es un trabajo educativo, desde su forma actual hacia un trabajo pedagógico en el aprendizaje más que la enseñanza, el cual exige estrategias adaptadas a los distintos estilos de aprendizaje, el uso de actividades de exploración, búsqueda de información, trabajo de colaboración en equipos y participación en el momento de comenzar a crear el espacio para los viveros.



Se pudo observar que los colegiales estuvieron muy atentos a las clases teóricas para poder poner en práctica en el momento de realizar el vivero.

Los viveros aparte de aportar con el medio ambiente, representa un importante aporte a la comunidad aportando con el sembrío de las semillas, generando soluciones a innumera-

bles problemas y facilitando de alguna u otra forma la integración de la comunidad en una actividad de interés común, beneficiando a un número mayor de personas que dependen del recurso en el cual se está trabajando y además facilita al estudiante beneficiar a otros en base a su propio beneficio, como es la recuperación de cualquier espacio que brinde un claro aporte de conservacionismo.

### CAPACITACIÓN PARA MEJORAR LAS CONDICIONES DEL SUELO

El estudiante Stalin Fernando Zambrano Pinto que se encuentra cursando el segundo año de la Tecnología en Cultivos Tropicales realizó una capacitación a la Asociación de campesinos "Soledad", sobre la siembra de maní para mejorar las condiciones del suelo en el Cantón Palenque, provincia Los Ríos.

Se dio a conocer a los miembros de la asociación, cómo se siembra el cultivo de maní, aplicando la técnica para obtener un mejor desarrollo y rendimiento.

Se puso en práctica varios métodos y técnicas que se aplican en los diferentes cultivos agrícolas que se puedan desarrollar en la zona.



### DESARROLLO DE HUERTOS ORGÁNICOS

Danny Criollo Asencio, Juan Intriago Méndez, Diocle Vaca Arteaga y Victor Valdez Valero estudiantes del tercer año de la Facultad de Ciencias Agrarias manifestaron que para construir un huerto no se necesita un gran terreno, las plantas se pueden colocar en pequeños balcones o patios de cemento, contenedores de madera, llantas viejas, botellas plásticas, tinas de todo tamaño.

Cualquiera de estos elementos sirve para colocar las plantas. Si no se tiene patio se puede recurrir a la siembra vertical que se realiza con materiales reciclados. Lo más importante es tener buenas semillas y un abono orgánico que también se puede elaborar.

Entre los beneficios de tener un huerto orgánico está la posibilidad de consumir alimentos sanos que no contienen fertilizantes. Además son coloridos y atractivos que pueden adornar los hogares y las escuelas, por lo que esta práctica está tomando fuerza.

En los huertos escolares inclusive se enseña sobre el cuidado de las plantas, el buen uso del agua potable y a consumir productos orgánicos.

Cuando las plantas están recién brotando es recomendable regarlas todos los días. Cuando ya son grandes, y están a punto de dar frutos, es mejor regarlas pasando uno o dos días.



Si se utilizan botellas plásticas para sembrar, es recomendable pintarlas de negro para que absorban el calor y que así conserven mejor a las plantas.

Toda planta necesita abono que se puede elaborar con las cáscaras de frutas y alimentos que se desechen en la casa.

Colocar plantas ornamentales y medicinales entre las hortalizas ayudan a su crecimiento.

Para regar las plantas es necesario remover la tierra con las manos, ya que si está dura, el agua no llegará a las raíces. Los misioneros realizaron un huerto orgánico excelente, ya que las plantas brotaron correctamente, mostrando sus frutos.