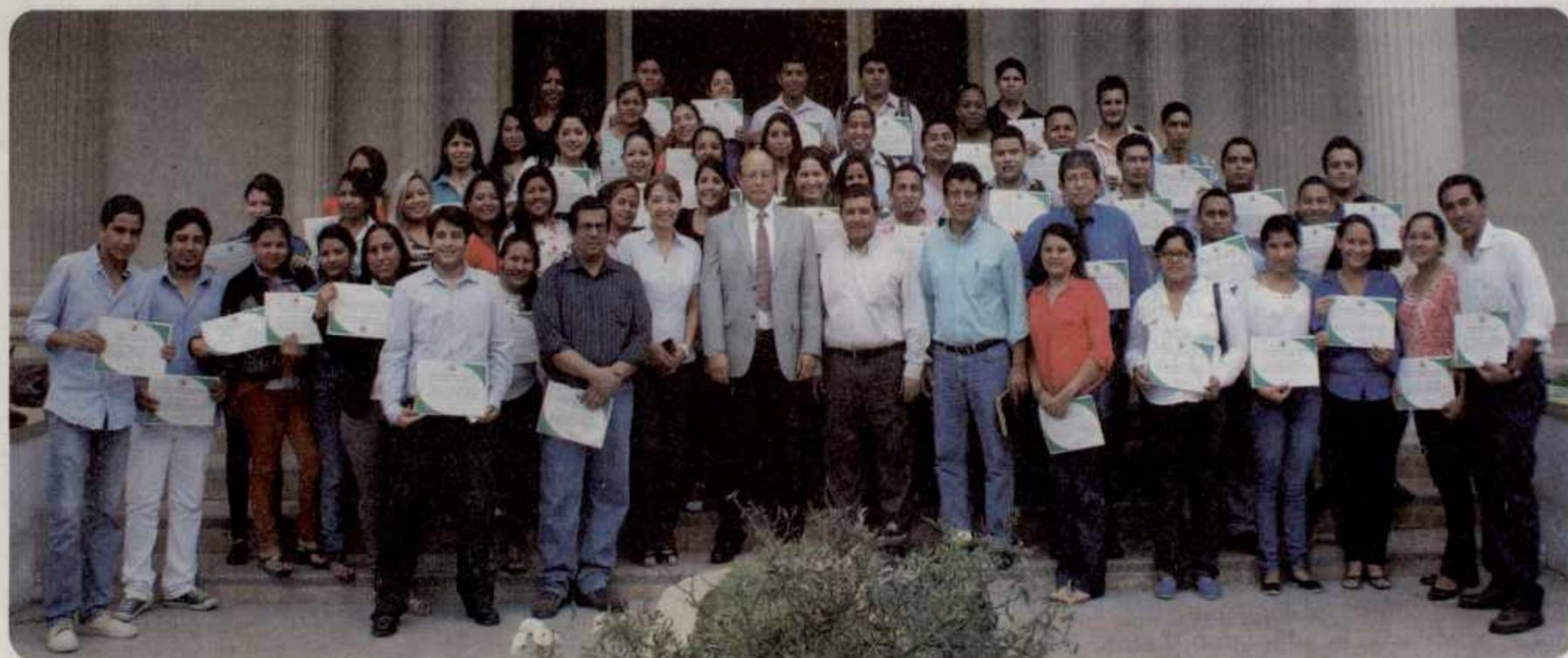


RECTORA FIRMÓ CONTRATO PARA CONSTRUCCIÓN Y EQUIPAMIENTO DEL EDIFICIO AUDITÓRIUM DE LA CIUDAD UNIVERSITARIA MILAGRO



La MSc. Martha Bucaram de Jorgge, Rectora de la Universidad Agraria del Ecuador suscribió el contrato para la construcción y equipamiento del edificio auditorium de la UAE en la Ciudad Universitaria Milagro, con un monto de inversión que asciende a USD\$ 1' 805,403.36 (Un millón ochocientos cinco mil, cuatrocientos tres dólares, con treinta y seis centavos de los Estados Unidos de América). La monumental obra estará a cargo del Consorcio Pincel, representado por el Ing. Civil Boanerges Alfredo Pineda Suárez.

CATEDRÁTICO CHILENO DICTÓ CURSO DE NEGOCIOS INTERNACIONALES AGROINDUSTRIALES



El viernes anterior finalizaron las jornadas de capacitación a cargo del Dr. Marco Schwartz, catedrático chileno, vicedecano de la facultad de Ciencias Agronómicas de la Universidad de Chile, quien dictó el curso de negocios internacionales agroindustriales, con la participación de docentes y alumnos de la facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Agraria del Ecuador, los mismos que recibieron sus respectivos certificados, en una ceremonia que contó con la presencia de las principales autoridades de la institución. En la gráfica se aprecia al instructor del curso, así como a los asistentes que muestran orgullosos el reconocimiento a su intervención en el mencionado evento académico, que tuvo lugar del 14 al 24 de octubre de 2014.

CIUDAD UNIVERSITARIA MILAGRO: CAMPO DE ENTRENAMIENTO DE LOS MISIONEROS DE LA TÉCNICA EN EL AGRO

EL PROYECTO CIUDAD UNIVERSITARIA MILAGRO, al momento de su planteamiento de casi 40 años de buscar mecanismos idealistas que den respuesta a un auténtico proyecto educativo con incesante obsesión y con loco debarío, fui compilando planteamientos para la planificación del desarrollo universitario que van más allá de la construcción de la obra física, que se observa, contempla disminución de la carga de estudiantes por aula, de un promedio de 80 hasta que en algún momento llegue a 20 estudiantes por aula.

Con aulas tipo, con pantallas inteligentes con pequeñas áreas sociales, aires acondicionados, con controles de monitores, con un análisis permanente del Pensum Académico de Estudios y Pensum Curricular, con empresas de carácter comercial, con laboratorios diseñados para servir a la docencia a los estudiantes y a la colectividad, con áreas para detonar la investigación con Ferias de ciencias y con Casas Abiertas para rendir informes a la colectividad, con un centro de experimentación y prácticas que, cual vitrina universitaria realice la asistencia técnica, la extensión agropecuaria y puedan comprobar los diferentes beneficios del sistema de riego, esto es un botón y una propuesta que es tarea de todos nosotros adecuarla y realizarla en el futuro.

La Universidad Agraria del Ecuador, se crea ante la necesidad de cambio de la vieja universidad, por la universidad moderna, aquella universidad que pueda enfocar y arrumbar hacia los nuevos paradigmas, que impone el mundo actual globalizado.

Ya era hora de dejar atrás la vieja universidad, donde era más importante discutir sobre la idea zuche, que tratar los temas de urgente necesidad de la universidad ecuatoriana. Por ello, nace la nueva Universidad, que es la Universidad Agraria del Ecuador

La Universidad Agraria del Ecuador, nace ante el fracaso del famoso modelo cepalino (crecer hacia adentro, sustituyendo importaciones), al que combatimos acremente, pues el Ecuador no estaba preparado para afrontarlo y aplicarlo; y no es que era malo, al contrario, Singapur, Corea, Indonesia, Malasia, lo adoptaron y lograron desarrollarse, pero en nuestro caso, simplemente no estábamos preparados y por eso fracasó, al igual que ha fracasado el modelo neoliberal, y que es el que ha causado el más grande daño al sector agropecuario de nuestro país.



Dr. Jacobo Bucaram Ortiz
PRESIDENTE
Consejo Editorial

La Universidad Agraria del Ecuador, nace ante la necesidad sentida del sector agrario, pues el hecho de haber sido bautizado en el país, con el "San Benito" de país eminentemente agropecuario, no reflejaba esa imagen, pues precisamente aquel sector agropecuario, requería con urgencia una restauración, una reivindicación.

Es por eso que enmarcada en aquello, nace la Universidad Agraria del Ecuador, para con bandera en mano, y con las armas del talento y la inteligencia, aplicar la revolución agropecuaria, con el aporte de los Misioneros de la Técnica en el Agro, que son

nuestros estudiantes.

Nuestra Universidad cuenta con más de 4.000 estudiantes, que se preparan año a año para convertirse en los soldados de la revolución agropecuaria.

Nuestra Universidad está dotada de toda una infraestructura, científica, académica, técnica, administrativa, y cuenta con una logística completa para el normal desarrollo de sus actividades.

Nuestra Universidad posee más de 600 hectáreas de tierra agrícola-ganadera, en los predios "Barbarita", "Vainillo", Ciudad Universitaria Milagro, el "Semillero" y el "Misionero", donde realizan las prácticas nuestros estudiantes.

Nuestra Universidad se viene desarrollando en base al proyecto Ciudad Universitaria Milagro 2025, propuesto y ejecutado desde el rectorado, el cual hasta el momento se encuentra desarrollado en un 85% de lo planificado.

Durante nuestros primeros 22 años de dar respuesta positiva al país, en el camino del tiempo hemos señalado la senda por la que tiene que transitar el sector agropecuario, para alcanzar su desarrollo, y aquella justicia social tan esperada.

Por ello, hemos logrado la mayor vinculación jamás dada entre la universidad y la comunidad, con la labor comunitaria, logrando establecer al menos unos 1.200 convenios con las organizaciones rurales y los agricultores. Ese es el mayor aporte de la Agraria al desarrollo del país.



El campo de entrenamiento de los Misioneros de la Técnica en el Agro, es la Ciudad Universitaria Milagro.

CATEDRÁTICO CHILENO DICTÓ CURSO DE NEGOCIOS INTERNACIONALES AGROINDUSTRIALES



Estudiantes de los quintos cursos de las carreras de Ingeniería Agronómica, Ingeniería Agrícola mención Agroindustrial y Economía Agrícola, asistieron al Curso de Negocios Internacionales Agroindustriales que se llevó a cabo del 14 al 24 de octubre de 2014 en la Universidad Agraria del Ecuador, campus Guayaquil.



El Dr. Kléver Cevallos, Vicerrector encargado de la UAE, entregó una mención de honor al Dr. Marco Schwartz, Vicedecano de la facultad de Ciencias Agronómicas de la Universidad de Chile, instructor del curso.



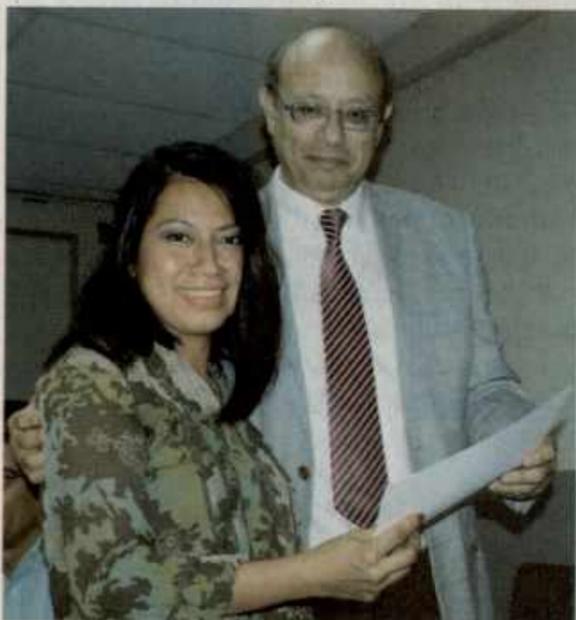
El Dr. Kléver Cevallos presidió la ceremonia de entrega de diplomas a los participantes, acto que se desarrolló en el auditorio de la facultad de Ciencias Agrarias de la UAE



Los participantes agradecieron a las autoridades de la UAE por haber permitido enriquecer sus conocimientos en el área de negocios.



Cecilia Valle, Magister en Ciencias Agropecuarias, graduada en Chile, estuvo al frente de la coordinación del evento, el mismo que se desarrolló con gran éxito.



Los alumnos que intervinieron en el curso, se mostraron complacidos con los conocimientos adquiridos en el presente evento académico. En las gráficas se observa al instructor del curso, Dr. Marco Schwartz, conjuntamente con la Lsi. Guillemín Rojas, decana de Ciencias Agrarias y el Dr. Kléver Cevallos, vicerrector de la UAE, durante la ceremonia de clausura del curso.

ASOCIACIÓN DE PRODUCTORES AGROPECUARIOS "LA COMPUERTA" DEL RECINTO LA COMPUERTA DEL CANTÓN NARANJAL AGRADECEN A LA UNIVERSIDAD AGRARIA DEL ECUADOR POR CAPACITACIÓN BRINDADA

Manuel Jesús Tenecota Agurto, representante legal de la Asociación de desarrollo comunitario "PEPA DE ORO" con RUC 0391015465001, envió una carta al Honorable Consejo Universitario de la UAE, para expresar el profundo agradecimiento a la Universidad Agraria del Ecuador por el valioso aporte en el proceso de capacitación sobre procesamiento de alimentos, dirigido a las mujeres y socios que integran este gremio campesino.

Además, felicitaron al Dr. Ahmed El Salous, quien en todo el proceso de capacitaciones enseñó que el verdadero valor del conocimiento está en compartirlo, especialmente con los campesinos que es uno de los sectores donde el conocimiento es difícil de adquirirlo.

Los miembros de la Asociación, esperan seguir recibiendo capacitaciones por parte de la Universidad Agraria del Ecuador y firmar un convenio de cooperación. Las asociaciones y las 28 familias filiales a este gremio, agradecieron a la UAE y auguraron éxitos en la importante gestión de formar profesionales con excelente nivel de conocimientos.



Agraria capacita a los miembros de la Asociación Comunitaria "Pepa de Oro" en productos elaborados a base del cacao



La Universidad Agraria del Ecuador brindó charlas de capacitación sobre el procesamiento de alimentos dirigido a los integrantes de la Asociación Comunitaria "Pepa de Oro", organización dedicada a la preservación y mantenimiento comunitario del Cacao, en la zona de la Cooperativa SUYA Provincia del Azuay-Ecuador.

Los socios de esta organización participaron de manera activa en el proceso de capacitación sobre procesamiento de alimentos y reiteraron su compromiso para seguir trabajando en conjunto con la Universidad Agraria del Ecuador, agradeciendo la iniciativa de las autoridades, de establecer vínculos de cooperación con los agricultores.

La Agraria de esta manera continúa poniendo valor agregado al sector más productivo del país, desarrollando tareas que benefician al agricultor.

Agradecimiento a nuestro Rector Fundador de la Agraria

Sr. Dr.
Jacobo Bucaram Ortiz, PRESIDENTE
FONDO DE AHORROS UNIVERSIDAD
AGRARIA DEL ECUADOR
Ciudad.

De mis consideraciones:

Por medio del presente, tengo a bien dirigirme a usted de la manera más cordial, con la finalidad de comunicarle, que he presentado mi renuncia con mucha nostalgia, como Secretaria del Vicerrectorado, y a la vez solicito su autorización para que el departamento pertinente, proceda a la devolución de mis Fondos de Ahorros que mantengo en esta Institución.

De igual manera, aprovecho la ocasión, para presentar al jefe, al compañero, al amigo, al compañero de lucha, mis más sinceros agradecimientos por la confianza depositada en mí, durante los años que desempeñé el cargo de Rector de esta prestigiosa Institución, que gracias a su gestión ha llegado a ser una de las más prestigiosas del país, augurándole muchos éxitos en el devenir de los años.

Hago propicia la ocasión para reiterarle mi consideración y estima.

Atentamente,

Martha Carrera Menoscal
CC. 0906064076

VÍNCULO CON LA COLECTIVIDAD

PROGRAMA DE NUTRICIÓN BALANCEADA EN EL CULTIVO DE MAIZ



Durante la capacitación, se realizaron visitas técnicas al cultivo, poniendo en práctica las asistencias agropecuarias aprendidas.

Alejandro Poveda Ponce, estudiante de la carrera de Ingeniería Agronómica de la facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Agraria del Ecuador realizó sus labores comunitarias en el recinto San Pablo de la provincia de Manabí con los moradores de la Asociación Agrícola y Social Pio Domenech.

Los misioneros agrarios ofrecieron a los agricultores alternativas para mejorar su rendimiento mediante el uso de los mejores híbridos y niveles de fertilización, capacitándolos sobre la fertilización en el cultivo de maíz, a través de un pequeño programa de fertilización gratuita.

ESTABLECIMIENTO Y MANEJO ADECUADO DE HUERTOS FAMILIARES

Cristhian Guanoluisa Matias, Grecia Aspiazu Basurto y Jhonny Salazar Jara, estudiantes de la facultad de Ciencias Agrarias, carrera de Ingeniería Agronómica de la facultad Agronómica, capacitaron a los agricultores de la comuna "La Barranca" de la parroquia Julio Moreno, de la provincia Santa Elena.

Los misioneros de la técnica en el agro, dieron a conocer a los agricultores y demás familias que pertenecen a la comuna, el procedimiento para cultivar sus propios alimentos, de una manera sana, utilizando técnicas que les va a permitir ahorrar dinero y enseñándoles a comercializar sus productos, obteniendo así un ingreso extra.



Los agricultores de la Comuna "La Barranca" se mostraron muy complacidos con la capacitación brindada por la Universidad Agraria del Ecuador.



APLICACIÓN DE MÉTODOS PARA IMPLEMENTAR JARDINES ORNAMENTALES

Juan Carlos Tirape Balladares, Jorge Leonardo Vergara Castellano y Kleber Javier Anchundia Castro, estudiantes de la carrera de Ingeniería Agronómica de la facultad de Ciencias Agrarias de la UAE, realizaron sus labores comunitarias en la Escuela de Educación Básica Francisco José Polit Ortiz trabajando con el personal administrativo y padres de familia de la institución.

Se realizaron capacitaciones a los pobladores del sector y cómo mantener los cultivos ornamentales, además de enseñar las formas para prevenir plagas y enfermedades con productos orgánicos.

Se adquirieron plantas ornamentales, materiales instructivos para las charlas y fertilizantes naturales.

CIUDAD UNIVERSITARIA MILAGRO: CAMPO PRÁCTICO

La investigación se hace presente durante la práctica que realizan los Misioneros de la Técnica en el Agro. Los estudiantes de la UAE demuestran sus conocimientos asimilados en las aulas de clase y la CUM representa gran



Daniela Suárez, Jeimy Morán, Bryan Escobar y David Ordoñez, del segundo curso paralelo B de Ciencias Agrarias, durante una práctica en la asignatura de Cultivos No tradicionales, a cargo del docente MSc. Pedro Andrade. Los misioneros ejecutan tareas de trasplante y siembra de hortalizas.



Jean Sarcos prepara el terreno y realiza surcos para que el agua llegue a través de un canal de riego hacia la zona de los cultivos

Investigación en el cultivo de café, por parte de los estudiantes de Ciencias Agrarias.



Génesis Valverde y Estefanía Pasmay, estudiantes del tercer curso paralelo B de Ciencias Agrarias, aparecen junto al MSc. César Morán, durante la práctica de campo relacionada con la asignatura de Entomología Aplicada.

Los misioneros de la técnica en el agro se preparan de manera permanente en el campo de entrenamiento que posee la UAE en Ciudad Universitaria Milagro.

OPORTUNIDAD PARA LA PRÁCTICA ENTRENAMIENTO

en los predios de la Ciudad Universitaria Milagro. Son 600 hectáreas disponibles para que los estudiantes de esa superficie, donde existen cultivos de ciclo corto, así como plantaciones permanentes.



Carlos Marmolejo y Gabriela Ramírez, realizan tareas de limpieza en el cultivo de cacao. Ellos proceden a la eliminación de la escoba bruja, así como de chupones que afectan a este cultivo. La práctica tiene que ver con la asignatura de Podá sanitaria, bajo la cátedra del MSc. Pedro Andrade.



Limpieza del canal de riego para el cultivo de café, por parte de los estudiantes del primer curso paralelo B de Ciencias Agrarias, sede Guayaquil.

Estudiantes del segundo curso paralelo A de la facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Agraria del Ecuador, sede Milagro, investigan sobre las plagas que afectan al cultivo de cacao.



El Ing. Augusto Marcillo, docente de la UAE muestra el proceso que se lleva a cabo en el cultivo de café.

Estudiantes del primer curso paralelo B de la facultad de Ciencias Agrarias, unidad académica Guayaquil, luego de una práctica sobre riego y control de malezas en el cultivo de café robusto, demostrando que desde el inicio de su carrera, realizan investigaciones de campo en la CUM.

TÉCNICAS DE APREDIZAJE

Autor: Lic. Darwin Valencia, M.Sc.
Docente de la Universidad Agraria del Ecuador

La necesidad imperiosa de generar conocimiento por medio de la investigación nos encamina a buscar nuevas estrategias para alcanzar este propósito, por lo tanto, como conocemos la mayoría de información científica (actualizada) que encontramos está escrita en idioma Inglés, por lo tanto en el siguiente artículo enfocaremos estas técnicas y estrategias de vocabulario, esto es almacenar descifrar, conocer, emplear, a lo que se denomina **Vocabulario Activo** en el contexto científico. Cuales objetivos específicos son poder lograr emplearlos en el contexto lingüístico, descifrar palabras para el desarrollo de la investigación contextualizar vocablos para la lectura comprensiva.

Si bien es cierto, técnica son las actividades que seguimos para alcanzar un fin u objetivo, en este caso como memorizo, reutilizo un vocabulario de cierto número de palabra, y lo más importante, lograr su escritura y pronunciación.

La intención del presente artículo es, aplicar técnicas y estrategias para lograr aprendizajes significativos en cuanto a los términos técnicos.

En mi experiencia profesional el ochenta de palabras usadas, leídas, no son recordadas al siguiente día, existen varias técnicas y estrategias que pondremos más adelante en consideración escrita y fundamentada por autores y docentes del área de aprendizajes en idioma extranjero.

APRENDIZAJE VAKENFOCANDO EL VOCABULARIO

El estilo de aprendizaje VAK se compone de tres métodos de aprendizaje sensorial: visual (vista), auditivo (sonido) y kinestésica (tacto o el movimiento). Los métodos de enseñanza más eficaces implican una combinación de los tres componentes sensoriales. Aunque los estudiantes pueden preferir usar un método de aprendizaje particular, es importante entender que los estilos de aprendizaje son situacionales, y no solo un estilo es dominante en todas las circunstancias, por lo que en el aprendizaje de idiomas este estilo es muy usado por los profesores obteniendo el éxito esperado.

TECNICA VAK



EJEMPLO VISUAL

Fuente: Autor

Presentaremos a un insecto, esto puede ser mediante el uso de lámina, o en vivo.

Auditivo

La presentación debe ser fonéticamente y repetida al menos 5 veces

Kinestésico

Mediante mímica, se ilustrara e imitara a un GRASSHOPPER

TÈCNICA DE PRESENTACIÓN DE PALABRAS

Nation, (1990) plantea "no aprendemos un vocablo en un encuentro. Las investigaciones nos dicen, que hacen falta entre cinco y quince encuentros o más para aprender una palabra como promedio" (pág.41). En esta afirmación recae uno de los mayores problemas de los docentes en lo concerniente a la introducción de vocabulario, pues la poca consistencia dada a este aspecto hace que la mayoría de los mismos caigan en el olvido.

Es importante recalcar que cuando presentamos un nuevo vocablo es necesario presentarlo en todas sus funciones lingüística Fonéticamente estructuralmente (collocation, idioms) el spelling (deletreo) dependiendo el termino , además el docente debe estar atento a este tema; ya que un término mal escrito puede traer muchos inconveniente al futuro profesional, tanto académicamente como profesionalmente.

PennyUr (1996) aporta las siguientes acciones para garantizar el aprendizaje de vocabulario en las lenguas extranjeras.

1- **Formas de presentar el significado de nuevos vocablos.** Definición concisa, descripción detallada, ejemplificación, ilustraciones, demostración, contexto, sinónimos, antónimos, traducción, ideas asociadas.

2- **Práctica y consolidación.** Canciones y juegos, campo semántico y mapeado semántico, método de la palabra clave, ejercitación de vocablos, y repaso regular.

3- **Desarrollo léxico-semántico.** Lectura analítica, y actividades comunicativas.

RELACIÓN INVEROSÍMIL

Las de la relación inverosímil de asociar sonidos, palabras por medio de gráficos.

Tratando de ser explicativo ;



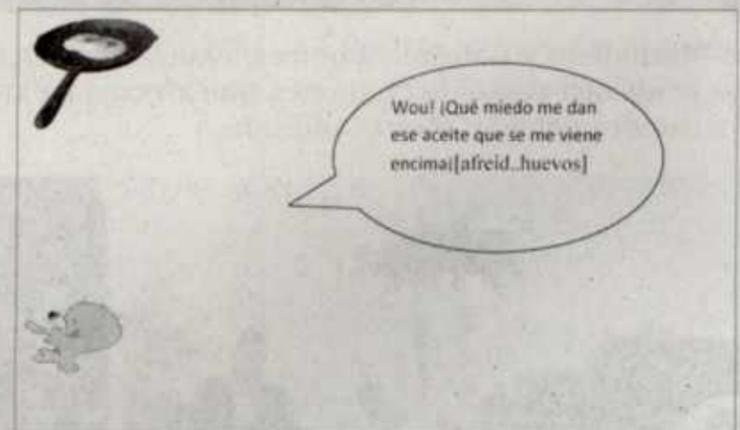
eye /ai/ lo relacionamos con la letra "i" (ai)

Fuente: Autor

En este ejemplo por medio de el grafico no es necesario traducir la palabra de esto se pide relacionar la letra I que en ingles se pronuncia / Ai! , el cerebro del estudiante asocia el sonido de la letra I una nueva palabra esta es EYE cual pronunciación es la misma (ai) almacenando en el cerebro una nueva palabra.

En los términos nuevos a veces es difícil recordarlos y pronunciarlos por lo que hay que repetirlos correctamente varias veces y en voz—aTtW.

Ejemplo



Fuente: Técnica de vocabulario
Elaborado po: Darwin Valencia

Ejemplo:"afraid" [afreid] "to be afraid of" [tubilafreid] que significa: Tener miedo de. I'mafraid of sharks. Tengo miedo de los tiburones Intentamos buscar una imagen en español que podamos asociar a el sonido [afreid]. Por ejemplo, "a freir". Nota: siempre debemos buscar palabras en español que podamos asociar a imágenes, es decir, no debemos emplear palabras que sean conceptos abstractos.

A continuación creamos mentalmente una imagen (o secuencia corta) en la que asociamos "freir" con "tener miedo". Por ejemplo, nos imaginamos "friendo unos huevos". Vemos como el aceite que casi nos llega a quemar y nos ponemos para atrás nos asustamos.

Nota: Cuánto más impresionante, absurda y más detalles tenga nuestra secuencia, más fácil será recordarla.Es de recalcar que esta estrategia sirve solo para asociar hasta cuatro palabras por clase caso contrario se confundiría los términos y significado.

TPR 1

Una de las técnicas usadas más en el ámbito escolar, son las TPR, total Phisical response (respuesta física total) mediante acciones corporales podemos memorizar ciertas palabras, por ejemplo en la categoría de los animales.

La acción del conejo es SALTAR y tratar de imitar al conejo , entonces si salto digo rabbit y el resto saltara cada vez que diga rabbit, esta estrategia sirve para el cuerpo humano , verbos, adjetivos, sustantivos, términos técnicos de insectos, zootecnia. etc.

MÚSICA

Uno de los estrategias más usables de aprender pronunciación, entonación, y vocabulario es la música, en las que encontramos muchas actividades, como las de escuchar y completar, elegir, cantar y también las de escritura ya que dependiendo el objetivo podemos realizar una serie de actividades cuales propenderán el aprendizaje de vocabulario.

EN EL CAMPO AGRONÓMICO

Todas y cada una de las actividades expuestas podemos usarlas con vocabulario técnico , o normal , en cada asignatura solo queda buscar el momento propicio para aplicarlas y la predisposición tanto del docente como del educando ,mediante la motivación , el objetivo de la clase , y que campo exploratorio

DEL VOCABULARIO INGLÉS

pretendo buscar, si por ejemplo la categoría zootecnia, entonces aplico juegos acorde al tema es decir animales, si estoy en entomología se me ocurre actividades, en las cuales se emplean retos entre los estudiantes, como actividades lúdicas, puzzles, etc. Que tengan sentido académico y que motive y fortalezca su aprendizaje de términos.

PROCESOS DE ADQUISICIÓN Y APRENDIZAJE DEL VOCABULARIO

Podemos señalar que para que vocablo este completamente estructurado, el estudiante ha de recorrer varias de la siguientes etapas. Navarro Pablo (2000)cita;

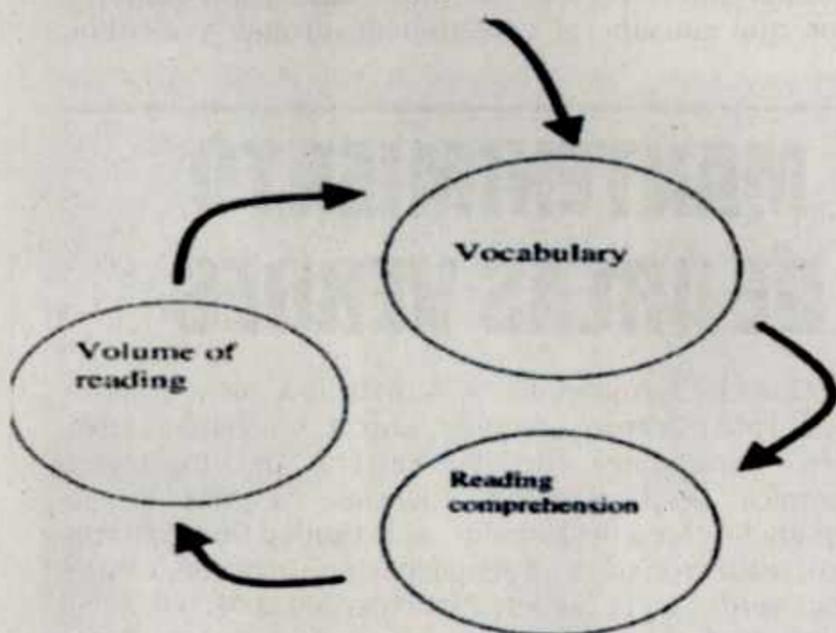
- Necesidad o deseo de aprender una determinada palabra.
- Primer encuentro e identificación de su significado.
- Análisis y procesamiento de su significado.
- Aplicación de estrategias de aprendizaje o estudio para la memorización de la palabra.
- Reencuentro con la palabra en el mismo contexto o contextos variados.
- Uso comunicativo de la palabra.

El cuadro intenta explicar cómo los vocablos son presentados o el proceso a seguir cuando estemos en la parte de la orientación, ejecución, control, los cuales nos llevarán de una forma planificada, a tomar decisiones metodológicas para alcanzar el target deseado de la clase de vocabulario. Sin embargo, no todos los objetivos son cumplidos ya que los niveles de aprendizaje y el Academicbackground (antecedente académico) del estudiante tiende a variar.

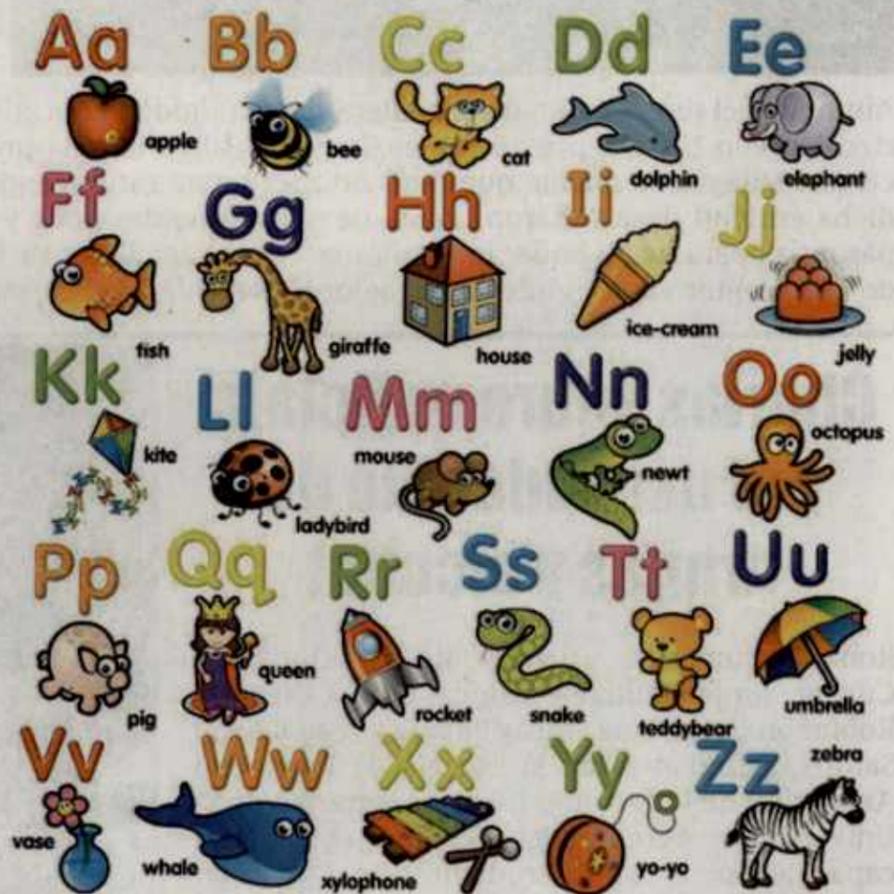
CUADRO METODOLÓGICO DE ORIENTACIÓN, EJECUCIÓN Y CONTROL DE VOCABULARIO.

ORIENTACIÓN	EJECUCIÓN	CONTROL
1. Selección del vocablo a introducir.	1. Reproducción del nuevo vocablo en forma oral en grupos, parejas e individualmente.	1. Observación detallada de la correcta articulación de sonido o sonidos de la palabra.
2. Introducción de sinónimos y antónimos.	2. Encontrar similitud de vocablos conocidos en cuanto a pronunciación (transcripción simulada).	2. Grupal e individual.
3. Pronunciación del nuevo vocablo en sílabas.	3. Identificación de sinónimos y antónimos.	3. Observación detallada.
4. Presentación de situaciones reales sencillas donde se utilice el vocablo o vocablos introducidos.	4. Repetición oral de sílabas en parejas, grupos.	4. Observación detallada.
5. Presentación de los grafemas del nuevo vocablo en el pizarrón.	5. Reproducción de intercambios orales sencillos donde se utilicen los nuevos vocablos o el vocablo introducido en parejas.	5. Observación individualizada.
6. Introducción de situaciones comunicativas, utilizando vocablos ya conocidos y los introducidos en la clase.	6. Pronunciar el nuevo vocablo correcta de forma.	6. Copia de los vocablos más utilizados.
	7. Reproducción oral de los vocablos en el pizarrón.	7. Evaluación del reciclaje del vocabulario.
	8. Transcripción de los grafemas en la libreta.	
	9. Construcción de oraciones sencillas con los nuevos vocablos.	
	10. Intercambiar sistematizando vocablos trabajados y los nuevos oralmente.	

CICLO DE APRENDIZAJE DE VOCABULARIO



- La enseñanza de palabras, enriquece la exposición oral generando conocimiento.
- Comprensión estrategias, banco de conocimientos académicos, decodificación precisión y fluidez.
- Tiempo de leer, fluidez, motivación, estrategia.



CONCLUSIÓN

Después de haber analizado los estatutos teórico-prácticos del presente se concluye que la enseñanza-aprendizaje de vocabulario en un idioma extranjero están ligados a las necesidades que se puedan crear por el alumno/a y el profesor en su interacción diaria, sistematizando y retroalimentando las áreas trabajadas, de manera tal, que los nuevos vocablos no signifiquen la eliminación de los ya aprendidos.

La enseñanza-aprendizaje del vocabulario ha de estar regida por diseños sustentados en la concentricidad y la evaluación constante del mismo, es decir para controlar los niveles de aprendizaje de vocablos es imperiosa la necesidad que el estudiante hable, escriba, repita constantemente el nuevo ítem, por lo que es cuestión de la aptitud y actitud del aprendiz en el desarrollo de la clase, su seguridad, confianza y sacrificio para el éxito.

En la medida que el aprendiz es capaz de aprender a aprehender nuevas palabras, está enriqueciendo la comunicación y su competencia como hablante de un idioma extranjero.

Las características socio-psico-pedagógicas de los sujetos son un factor esencial en el trabajo con la enseñanza-aprendizaje de nuevos vocablos, de su conocimiento depende la eficacia y eficiencia del trabajo en el aula y fuera de la misma, en este punto de vista al estudiante de educación superior medirá su éxito a la hora de comunicarse por sus propios medios y sin presiones.

En este caso el éxito será, la comunicación científica- tecnológica entre colegas, que propendan nuevos retos y avances en cuanto proyectos de alto nivel, en campos como la ciencia, tecnología e investigación.

Estudiantes de Unidad Educativa "Dr. Teodoro Alvarado Garaicoa" realizan pasantías en la Agraria



Alumnos del tercer curso de bachillerato de la Unidad Educativa Dr. Teodoro Alvarado Garaicoa, del cantón Alfredo Baquerizo Moreno (Jujan), provincia del Guayas, realizaron sus prácticas en la Universidad Agraria del Ecuador en la sede del cantón Milagro, la misma que duró un mes y que estuvo supervisada por la Tecnóloga Valentina Cortez. Los alumnos de dicha entidad desarrollaron tareas de deshierbe, desbroce y deshoje, en las plantaciones de banano, como parte de sus pasantías para luego poder incorporarse como bachilleres de la república. La mayoría de los jóvenes se encuentran ilusionados con seguir sus estudios en la mejor Universidad Agropecuaria del país.

Charlas sobre reciclaje y el uso indebido de drogas y alcohol

Ronald Quiñónez Cuellar, Merlyn Quiñónez Cuellar, Jorge Quiñónez Valdez, Carlos Colobon Robinzon, Jorge Luis Pincay Bajaña y Joao Baylon Santos, estudiantes de la Escuela de Ingeniería Ambiental de la facultad Ciencias Agrarias de la Universidad Agraria del Ecuador, brindaron capacitación a los estudiantes del colegio Modesto Carbo Noboa, en el Guasmo sur.

Los misioneros de la técnica en el agro, roporcionaron valiosa información a los jóvenes estudiantes referente a los fundamentos científicos y conocimientos básicos sobre el reciclaje, el uso indebido de alcohol y drogas para que puedan llevar una vida saludable.



Los estudiantes aprendieron a reciclar de una manera adecuada, y conocer los peligros que causan el consumo de drogas y alcohol, afectando su salud.

MANTENIMIENTO DE ÁREAS VERDES

Rafael Horacio Bermeo Lucero, Annabelle Concha Román Briones, Paúl Ricardo Vásquez García y Cristian Silva Morales, estudiantes de la carrera de Ingeniería Agronómica de la facultad Ciencias Agrarias de la Universidad Agraria del Ecuador, sede Ciudad Universitaria Milagro, realizaron tareas de capacitación y mantenimiento de areas verdes en la Escuela Particular Mixta "Huellas del conocimiento"

Esta importante labor comunitaria, fue reconocida por los beneficiados, quienes agradecieron a los directivos de la UAE, por el embellecimiento de este centro de estudios y el cuidado del medio ambiente.



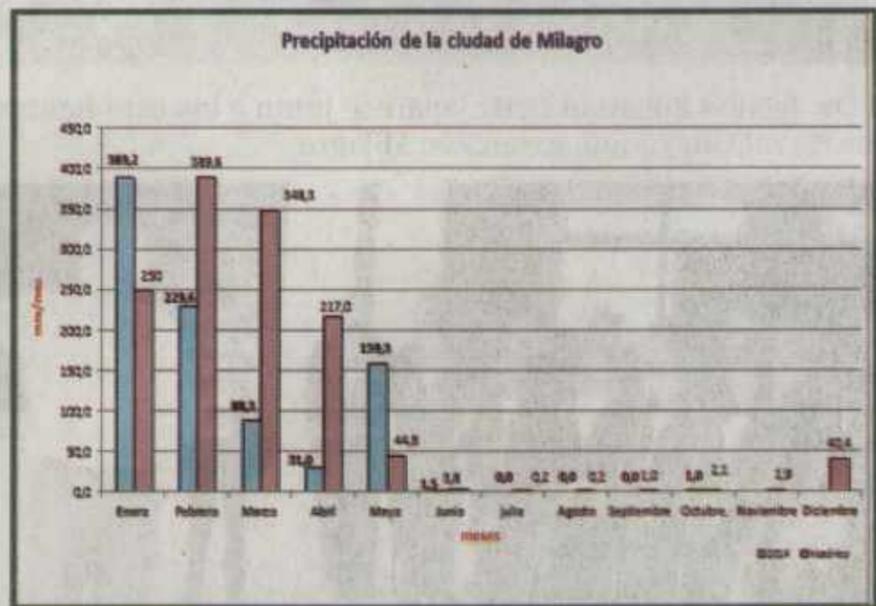
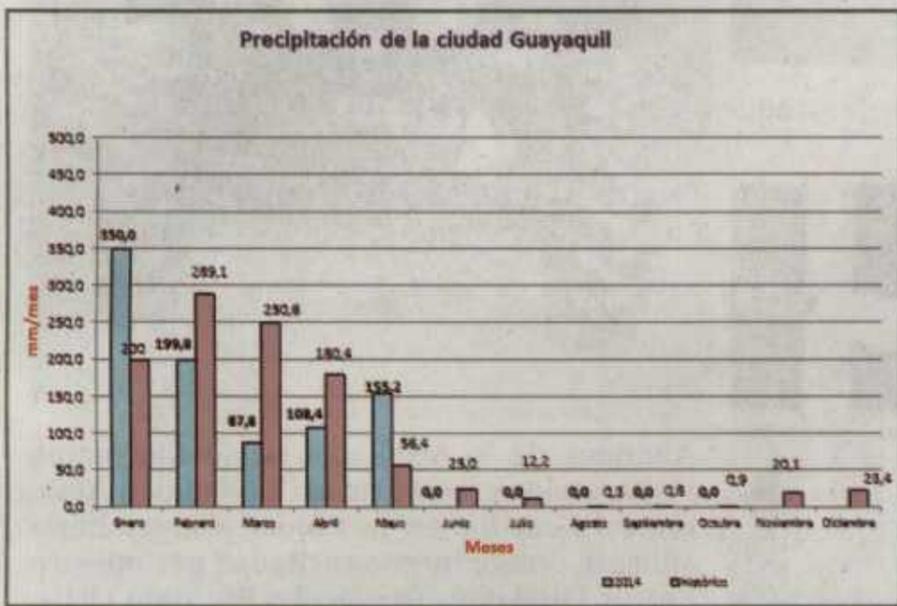
Registro Meteorológico Guayaquil - Milagro - INHAMI

REGISTRO METEOROLÓGICO													
ESTACIÓN METEOROLÓGICA MILAGRO - INHAMI													
Mes:	Octubre			Año:			2014			Longitud (°):		79.6 Total	
	10			Altitud (m):			13			2.15 Media		45.47	
	Temperatura (°C)			Humedad Relativa (%)			Velocidad del Viento (m/seg)			Heliofanía		P. ROC	
Día	T. Media	T. Min.	T. Max.	H. Med.	H. Min.	H. Max.	V.V. Media	V.V. Máx.	V.V. Min.	horas	(°C)	Eto	Precip.
												(mm/día)	(mm)
1	26	21	30	81	72	96	1.7	2.0	1.4	1.0	21	2.5	0.0
2	25	21	30	79	68	92	1.0	1.5	0.5	2.6	21	2.9	0.0
3	27	22	31	76	61	90	1.9	2.5	1.2	3.3	22	3.9	0.0
4	27	22	31	77	64	90	1.5	2.0	1.0	2.0	22	3.3	0.0
5	26	21	31	79	62	96	2.3	2.6	2.0	4.1	21	3.0	0.0
6	26	21	32	74	60	88	1.0	1.5	0.5	1.9	21	3.3	0.0
7	27	22	31	75	62	88	1.2	2.0	0.4	2.5	22	2.5	0.0
8	25	21	29	72	58	85	1.3	2.0	0.6	4.0	21	3.5	0.0
9	25	21	29	79	67	96	1.0	1.5	0.5	2.8	21	3.0	0.0
10	26	21	30	81	69	93	1.6	1.7	1.4	1.9	21	2.9	0.0
11	26	22	34	85	76	94	2.3	3.0	1.5	4.5	22	3.2	0.0
12	27	22	32	86	75	96	1.4	1.7	1.0	3.7	22	2.5	0.0
13	27	21	32	83	74	92	2.1	2.7	1.5	4.5	21	3.0	0.0
14	27	21	32	81	69	94	1.1	1.5	0.7	5.2	21	2.7	0.0
15	26	22	30	83	72	94	1.3	1.7	0.8	3.4	22	3.4	0.0
16	26	21	31	79	67	91	1.5	2.0	1.0	3.2	21	3.0	0.0

PRONÓSTICO DEL CLIMA DE LA CIUDAD DE GUAYAQUIL (DEL 25 DE OCTUBRE AL 1 DE NOVIEMBRE DEL 2014)				
DÍA	Máx (°C)	Mín (°C)	Probabilidad de precipitación (%)	ESTADO DEL TIEMPO
25-oct	29°C	22°C	20	Parcialmente nublado
26-oct	29°C	22°C	20	Parcialmente nublado
27-oct	31°C	22°C	10	Mayormente nublado
28-oct	32°C	22°C	0	Mayormente nublado
29-oct	32°C	21°C	0	Parcialmente nublado
30-oct	32°C	21°C	0	Mayormente nublado
31-oct	32°C	21°C	0	Mayormente nublado
01-nov	32°C	22°C	0	Mayormente nublado

Leyendas:

- V.V.Med: Velocidad del viento media (m/seg)
- V.V.Máx: Velocidad del viento máxima (m/seg)
- V.V.Mín: Velocidad del viento mínima (m/seg)
- Rad. Sol: radiación solar en W/m²
- Rad Sol: Radiación solar en mm/día
- P.Roc: Punto de Rocío (°C)
- Eto: Evapotranspiración en mm/día (Calculado por el método de Penman-Monteith)
- Precip: Precipitación en mm/día



VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

Agraria realiza campañas de vacunación para caninos y felinos

Denny Agustín Ponce Zamora, María Josefa Tapay Mendoza, Diego Armando Calderón Galarza, Milton Mauricio Taipe Rocha y Douglas Byron Farías Luque, estudiantes del primer año de la facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Universidad Agraria del Ecuador, realizaron una interesante campaña de vacunación y concientización, la misma que se desarrolló en la ciudadela Martha de Roldós, área #9 del centro de salud.

Los misioneros agrarios llevaron a cabo, la inmunización mediante aplicación de vacuna antirrábica a caninos y felinos de este importante sector del norte de la ciudad de Guayaquil, además impartieron charlas en las cuales, dieron a conocer las maneras de prevenir y qué hacer cuando un animal se enferma con alguna enfermedad zoonótica.



EL MISIONERO

Es una publicación realizada por
LA UNIVERSIDAD AGRARIA DEL ECUADOR

DIRECTORIO
Dr. Jacobo Bucaram Ortiz
PRESIDENTE

CONSEJO EDITORIAL
M.Sc. Martha Bucaram Leverone
Dr. Manuel Pulido Barzola
Dr. Kléver Cevallos Cevallos
Lsi. Guillemín Rojas Herrera

DIAGRAMACIÓN Y DISEÑO
M.Sc. Juan Ripalda Yáñez

DISTRIBUCIÓN

Guayaquil: Av. 25 de Julio y Pío Jaramillo
(042) 439 166

Milagro: Ciudad Universitaria Milagro
Av. Jacobo Bucaram y Emilio Mogner.
(042) 972 042 - 971 877

CONTACTENOS
info@agraria.edu.ec

ALUMNOS DE LA ACADEMIA NAVAL GUAYAQUIL VISITARON CIUDAD UNIVERSITARIA MILAGRO



El Dr. Jacobo Bucaram Ortiz, aparece junto a los estudiantes de la Academia Naval Guayaquil, extensión Milagro.



Alumnos de la Academia Naval Guayaquil, visitaron los predios de la Universidad Agraria del Ecuador en la Ciudad Universitaria Milagro, donde fueron recibidos por nuestro Rector Fundador, Dr. Jacobo Bucaram Ortiz, quien les dio la bienvenida y dio a conocer parte de la historia de nuestra institución. Además los jóvenes que aspiran ingresar a la UAE, aprendieron a conducir las maquinarias agrícolas, así como también la elaboración de panes y productos lácteos.



ESTUDIANTES DE LA AGRARIA EN PIE DE LUCHA EN DEFENSA DE LA INSTITUCIÓN

Estudiantes del quinto año de Ingeniería Agrícola mención Agroindustrial y cuarto año de Ingeniería Agronómica realizaron gritos de protestas en los linderos de la Universidad Agraria del Ecuador, debido a la pretensión de invasión de malos vecinos que intentaron penetrar a los predios de la Agraria, y fueron repelidos.

Los alumnos de la Universidad Agraria del Ecuador, están dispuestos a defender los predios de la institución, puesto que es parte de su vida y su formación académica.

Los estudiantes dijeron que no van a permitir que nadie intente violar la autonomía de la UAE.

