



UNIVERSIDAD AGRARIA DEL ECUADOR

**CIUDAD UNIVERSITARIA “DR. JACOBO BUCARAM
ORTIZ”**

**PROPUESTA DE DISEÑO DE UN SISTEMA DE
SEGUIMIENTO A GRADUADOS DE LA CARRERA
INGENIERÍA AGRÍCOLA CON MENCIÓN
AGROINDUSTRIAL**

2022



ÍNDICE DE CONTENIDO

1	Introducción	2
1.1	Objetivo general	3
1.2	Objetivos específicos	3
2	Desarrollo	3
2.1	vínculo universidad y sociedad	4
2.1.1	Grado universitario	4
2.1.2	Graduado	5
2.2	Canales de comunicación.....	5
2.2.1	Correo electrónico	5
2.2.2	Llamadas telefónicas.....	5
2.2.3	Redes sociales	6
3	Aspectos metodológicos	6
3.1	Propuesta de sistema de seguimiento y vinculación a graduados para la carrera de Ingeniería Agrícola con Mención Agroindustrial.....	7
3.1.1	Objetivo	7
3.1.2	Modelo de encuesta	7
4	Bibliografía.....	13



1 INTRODUCCIÓN

La Universidad Agraria del Ecuador es una institución de educación superior que cumple funciones sociales, formando a los verdaderos Misioneros de la técnica en el agro como agentes productivos, donde ellos demuestran sus capacidades y sus habilidades a través de su desempeño laboral, fomentando así el desarrollo agro productivo del país. Dentro de su misión esta en integrar a la sociedad a profesionales con una preparación ética, solidario, honesto, con gran responsabilidad social y ambiental permanente, siendo capaz de satisfacer las principales demandas actuales del mercado laboral nacional e internacional.

El seguimiento a graduados es una herramienta fundamental para diagnosticar la relación entre la institución de educación superior (IES) y la sociedad, permite monitorear el desempeño profesional y personal de los graduados, establecer indicadores de calidad y eficiencia de la educación impartida en la carrera de Ingeniería Agrícola con Mención Agroindustrial.

El sistema de seguimiento a graduados se desarrolla en el marco de lo establecido en la Ley Orgánica de Educación Superior. *Artículo 142. Todas las instituciones del sistema de educación superior, públicas y particulares, deberán instrumentar un sistema de seguimiento a sus graduados y sus resultados serán remitidos para conocimiento del Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (LOES, 2018)*



1.1 OBJETIVO GENERAL

Diseñar un sistema de seguimiento de graduados que permita el vínculo constante con los graduados, mediante el uso de técnicas de recolección de datos.

1.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Fortalecer el vínculo universidad y graduado de la carrera Ingeniería Agrícola con Mención Agroindustrial, de una manera integral.
- Describir los principales canales de información y recursos tecnológicos para el desarrollo del seguimiento a graduados de la Ciudad Universitaria Dr. Jacobo Bucaram Ortiz. Milagro.
- Presentar modelo de encuesta considerando componentes esenciales, con la finalidad de conocer el estado laboral de los graduados de la carrera de Ingeniería Agrícola con Mención Agroindustrial.

2 DESARROLLO

La carrera Ingeniería Agrícola con Mención Agroindustrial de la Universidad Agraria del Ecuador tiene como objetivo formar profesionales competitivos, científicos y humanistas, capaz de resolver problemas socio- económico, mediante un esquema crítico, ético y técnico en la conservación de la materia prima del sector agropecuario, su transformación y comercialización, priorizando la generación innovadora de procesos y transferencia creativa de la tecnología actual.

2.1 VÍNCULO UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD

(Cedeño-Rodríguez y Rodríguez-Borges, 2020) menciona que la universidad contribuye a la solución de los problemas críticos que aquejan a la sociedad, y estos deben abordarse a través de la relación Universidad y sociedad, lo que facilitara la identificación de las necesidades, económicas, sociales y de políticas asistenciales, a través de las acciones de intercambio permanente y de cumplimiento de las políticas definidas en la universidad.

Entre las oportunidades de mejoras detectadas en el vínculo de relación universidad y sociedad se encuentran: seguir fomentando la capacitación continua e incluir el uso de herramientas virtuales para poder alcanzar a un mayor población estudiantil mediante la educación en línea, formación e docente de forma continua, intensificar la realización de proyectos universitarios para la capacitación de la sociedad por medios oficiales digitales, considerando que en una ciudad o en un país, es necesaria una estrategia de difusión cultural, es decir, expandir los canales de difusión, de vinculación o extensión.

2.1.1 Grado universitario

(UNIR, 2021) define como grado universitario al nombre que reciben los estudios superiores universitarios en la actualidad. Así, dentro de los estudios universitarios, el grado se corresponde con el primer ciclo. Además, tras recibir el título de grado, es posible acceder al segundo ciclo universitario (máster) y, más adelante, al tercer ciclo (doctorado).



2.1.2 Graduado

Es el alumno que ha finalizado un ciclo de estudios (grado académico) y recibe un título que reconoce que cursó ciertas asignaturas y que como las aprobó, obtuvo los créditos correspondientes (Lazaro, 2017).

2.2 CANALES DE COMUNICACIÓN

2.2.1 Correo electrónico

(Filiberto, 2021) describe que es un servicio que forma parte de las diferentes Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) que han ido evolucionando constantemente. Y es que el correo electrónico forma parte de nuestras vidas, y más de lo que podamos imaginar. Por ejemplo, dicho servicio ha creado la necesidad de gestionar los mensajes que se reciben, responderlos, Incluso hoy en día las instituciones utilizan este medio de comunicación en sus operaciones y notificaciones diarias. El correo electrónico, o también conocido como e-mail, es uno de los pilares de este tipo de tecnologías, ya que cuenta con un gran número de usuarios que hacen uso de este servicio

2.2.2 Llamadas telefónicas

(ACE, 2021) Los sondeos telefónicos efectivos son una herramienta poderosa para conocer algunos aspectos, para responder a las preocupaciones de la gente, así como preguntas sobre el voto, que sirven igualmente para popularizar las elecciones, y animar a las personas a votar. La ventaja más grande de contactar a los votantes de esta manera es que las llamadas telefónicas permiten un acceso a miles de personas en un periodo relativamente corto de tiempo.

2.2.3 Redes sociales

Tecnologías digitales con un enfoque de educación descriptiva. Los medios sociales en general y las redes sociales en particular adquieren relevancia en los procesos comunicativos de los estudiantes mediante el uso de los diferentes dispositivos móviles, utilizadas como elementos complementarios en su formación virtual, actualmente implementada en todas las universidades del mundo, constituyéndose de esta forma en elementos clave de las comunidades virtuales de aprendizaje. Bajo una perspectiva interdisciplinar y experimental, el objetivo de este trabajo es conocer y reflexionar sobre las masas estudiantiles usuarios de las redes sociales en sus procesos formativos (Sierra Sánchez y Vázquez Sacristán, 2022).

3 ASPECTOS METODOLÓGICOS

Exploratoria

Es de carácter exploratoria porque nos permitirá obtener una visión general respecto de la realidad de los graduados en la carrera de Ingeniería Agrícola con Mención Agroindustrial en la sociedad, como también fortalecer los programas académicos en la formación superior universitaria de pregrado y la demanda profesional.

Descriptiva

Es de tipo descriptiva debido a que se pretende reseñar las características o rasgos de la situación o fenómeno objeto de estudio soportada principalmente en técnicas de recolección de información a los graduados de la carrera de Ingeniería Agrícola con Mención Agroindustrial.



Técnicas

Técnicas de recolección de información que se realizará a los graduados de la carrera Ingeniería Agrícola con Mención Agroindustrial será la encuesta, tendrá como objetivo obtener información de los graduados sobre su desempeño profesional y conocer la calidad de la formación académica recibida, la misma que se efectuará a través de una invitación vía email con motivándolos a contestar y con un link en el cual podrán ingresar responder la encuesta en línea.

3.1 PROPUESTA DE SISTEMA DE SEGUIMIENTO Y VINCULACIÓN A GRADUADOS PARA LA CARRERA DE INGENIERÍA AGRÍCOLA CON MENCIÓN AGROINDUSTRIAL.

El sistema de seguimiento y vinculación está diseñado como un sistema capaz de satisfacer las necesidades de los graduados de la Universidad Agraria del Ecuador de acuerdo a los requerimientos y realidad de cada individuo.

3.1.1 Objetivo

- Fortalecer las conexiones de ex alumnos de una manera holística.

3.1.2 Modelo de encuesta

Esta técnica de recolección de información aportara a la IES, información general del graduado y sus resultados de aprendizaje, situación laboral, su estado académico de cuarto nivel, recomendaciones de mejoras en la institución y capacitación continua.

Se adjunta a continuación el prototipo de encuesta a ejecutar.

Estimado graduado:



La presente encuesta tiene como finalidad mantener un vínculo entre la Universidad Agraria del Ecuador y el graduado de la carrera Ingeniería Agrícola con Mención Agroindustrial.

DATOS GENERALES

Apellidos y Nombres: _____

Cédula: _____

Edad: _____

Número telefónico: _____

Sexo: _____

Año de graduación: _____

EMPLEABILIDAD

¿Cuál es su situación laboral?

- a) Se encuentra trabajando al momento
- b) Está buscando empleo
- c) Se encuentra desempleado
- d) No se encuentra buscando empleo

¿Actualmente se encuentra buscando trabajo?

- a) Sí
- b) No



Obtuvo su empleo actual a través de:

- a) Relaciones que se derivaron en el destino de la práctica pre profesional.
- b) Servicio de orientación y empleo
- c) Envío espontáneo de CV
- d) Contactos personales
- e) Portal de empleo por internet
- f) Otras vías de acceso.

Cuánto tiempo le tomó encontrar un trabajo desde su graduación:

- a) Ya me encontraba laborando
- b) De 3 a 6 meses
- c) De 7 meses a 1 año
- d) Más de un año
- e) Aún no encuentra trabajo

La empresa o institución en la que labora es:

- a) Un emprendimiento personal
- b) Un negocio o empresa familiar
- c) Una empresa o institución regional
- d) Una empresa o institución nacional
- e) Una empresa o institución multinacional



La organización en la cual labora es:

- a) Pública
- b) Privada

Nombre de la empresa, emprendimiento o institución en la cual labora:

Trabaja en un área relacionada con su perfil profesional:

- a) Sí
- b) No

Por favor detalle el área específica en la que trabaja:

ESTUDOS DE POSGRADO

¿En este momento se encuentra realizando estudios de posgrado?

- a) Sí
- b) No

La Institución de Educación Superior en la que cursa su posgrado es:

- a) Nacional
- b) Extranjera

¿Conoce usted sobre el sistema de posgrado de la Universidad Agraria del Ecuador?

- a) Sí



b) No

¿Cursa su posgrado en la UAE?

a) Sí

b) No

RECOMENDACIONES A PARTIR DE SU EXPERIENCIA

¿En qué medida cree que la Universidad le ayudo a vincularlo en el ámbito laboral?

Nada	1	2	3	4	5	Mucho
------	---	---	---	---	---	-------

¿Según su experiencia cuál de estos aspectos deben mejorarse con urgencia en la UAE? Por favor marcar hasta dos opciones:

a) Plataforma (servicios en línea)

b) Difusión de información

c) Oferta académica

e) Otro, especifique-----

EDUCACIÓN CONTINUA

¿Ha realizado cursos de Educación Continua?

a) Sí

b) No



Escriba tres posibles líneas temáticas o habilidades que estaría interesado en desarrollar para fortalecer su perfil profesional:

4 BIBLIOGRAFÍA

ACE. (2021). *Sondeos Telefónicos* —. Red de Conocimientos.

<https://aceproject.org/main/espanol/ve/ved04d.htm>

Cedeño-Rodríguez, L. J., & Rodríguez-Borges, C. G. (2020). VÍNCULO

UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD: SU IMPORTANCIA PARA AFRONTAR LOS

CAMBIOS EN LA SOCIEDAD. *REVISTA CIENTÍFICA*

MULTIDISCIPLINARIA ARBITRADA “YACHASUN,” 4(7 Edición especial),

56–72. <https://doi.org/10.46296/yc.v4i7edesp.0060>

Filiberto, B. (2021). *Trabajo Fin de Grado CORREO ELECTRÓNICO Y FIRMA*

DIGITAL.

http://repositori.uji.es/xmlui/bitstream/handle/10234/198223/TFG_2022_Ga

[rgalloNietoB.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositori.uji.es/xmlui/bitstream/handle/10234/198223/TFG_2022_Ga)

Lazaro. (2017). *Egresado: significado y diferencia con graduado – Elegir Carrera.*

<https://www.elegircarrera.net/blog/egresado/>

LOES. (2018, August 2). *LEY ORGANICA DE EDUCACION SUPERIOR.*

<https://www.ces.gob.ec/documentos/Normativa/LOES.pdf>

Sierra Sánchez, J., & Vázquez Sacristán, I. E. (2022). *Ciberantropología de las*

redes sociales en el desarrollo de la educación virtual.

<https://repositorio.grial.eu/handle/grial/2550>

UNIR. (2021). *¿Qué es un grado universitario? | UNIR.* La Universidad En

Internet. <https://www.unir.net/educacion/revista/que-es-grado-universitario/>